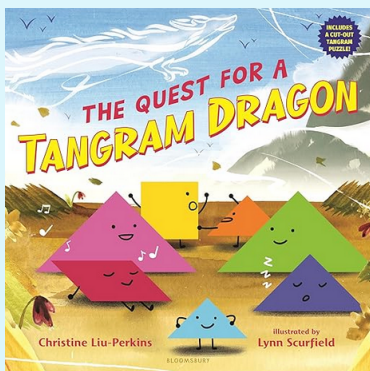


**AUTOR:**

Christine Liu-Perkins

ILUSTRADOR:

Lynn Scurfield

Triángulo Pequeño cree que un dragón amable traerá lluvia a una tierra sedienta y se pone en marcha a buscar un dragón con la ayuda de otras seis formas.

Edades: 4 a 8 años**Nivel de lectura****ATOS:** no procede**Lexile:** no procede**ISBN:** 9781547608058**Derechos de autor:**

2024

The Quest for a Tangram Dragon

¿Qué hicieron las formas para encontrar un dragón?

Temas: geometría, formas

Actividades para hacer juntos:

Usa *The Quest for a Tangram Dragon* para explorar formas y combinar formas para representar objetos y animales.

Antes de leer el libro:

- Considera hacer un conjunto de tangrams. Las instrucciones se encuentran en los Recursos de Early Math Project.
- Observa los tres tipos de formas en un conjunto de tangrams: triángulo, cuadrado y paralelogramo. Compara las formas. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?
- Anima a tu hijo a rotar, voltear y mover piezas de tangram para crear un animal.

Mientras leen el libro:

- Observen juntos cómo pueden combinar el triángulo pequeño y el segundo triángulo pequeño para hacer otras formas.
- Tu hijo puede disfrutar creando la mariposa, el murciélago, el pájaro, el pez, el perro, el caballo y el dragón con piezas de tangram mientras lee el cuento.

Cuando hayan terminado de leer el libro.

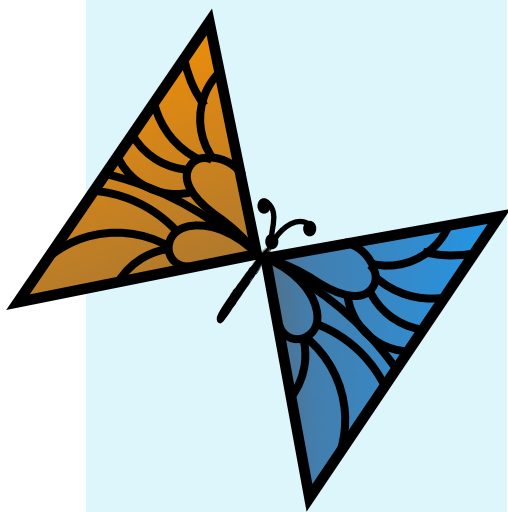
- Hablen sobre paralelogramos. Un paralelogramo es una forma de cuatro lados. Sus lados opuestos tienen la misma longitud y son paralelos. Sus ángulos opuestos tienen la misma medida.

Todos ellos son paralelogramos:



¿Qué otros nombres describen estas formas?

- Desafía a tu hijo a usar las siete piezas de tangram para crear un cuadrado, un triángulo y un paralelogramo. Pregunta: "¿Puedes hacer estas formas de más de una manera?"

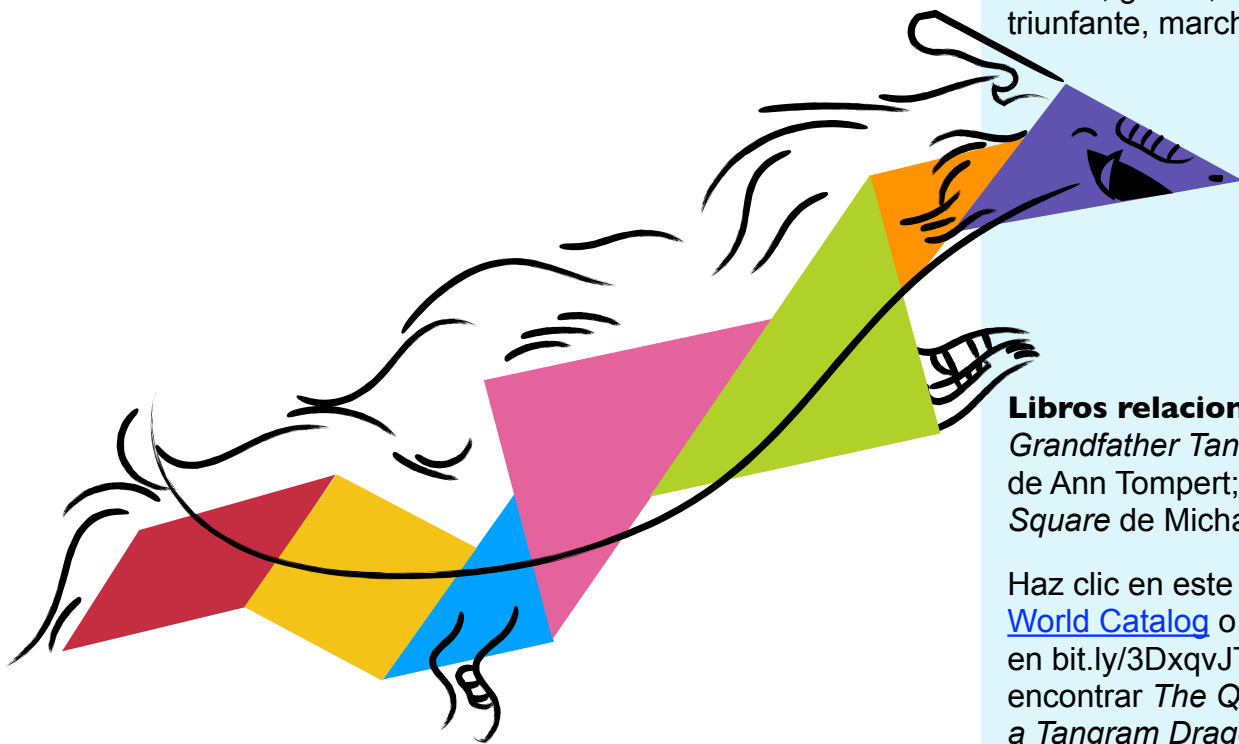


Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué formas encuentra Triángulo Pequeño mientras busca el dragón de tangram? ¿Qué formas se parecen menos a Triángulo Pequeño? ¿Por qué?
2. ¿Cómo resolvieron las formas los problemas que encontraron?
3. Describe cómo los dos triángulos se convirtieron en murciélagos. ¿Qué hicieron como murciélagos para buscar un dragón?
4. ¿Qué hicieron las formas cuando llegaron al río?
5. ¿Por qué se desanimaron las formas cuando intentaron llegar a la cima de la montaña? ¿Cómo sabes que Triángulo Pequeño fue persistente y decidido? ¿Qué hizo Triángulo Pequeño?

Recursos de Early Math Project:

Visite [The Quest for a Tangram Dragon](https://countplayexplore.org/es/the-quest-for-a-tangram-dragon) (countplayexplore.org/es/the-quest-for-a-tangram-dragon) para encontrar actividades y Fundamentos del aprendizaje y/o Estándares de matemáticas de California relacionados para este libro.

**Vocabulario****Palabras matemáticas que aparecen en el cuento:**

grande, mayor, cinco, cuatro, pequeño, mediano, paralelogramo, segundo, seis, pequeño, cuadrado, tres, triángulo, dos

Palabras matemáticas relacionadas:

ángulo, congruente, equilátero, polígono, cuadrilátero, rectángulo, rombo, similar, trapecio, vértice

Palabras para desarrollar la**comprensión lectora:**

aventuras, peligroso, voltear, pradera, imposible, arduo, búsqueda, arrugado, alzado, girado, tangram, triunfante, marchitado

Libros relacionados:

Grandfather Tang's Story de Ann Tompert; *Perfect Square* de Michael Hall

Haz clic en este enlace al [World Catalog](https://bit.ly/3DxqvJT) o ingresa en bit.ly/3DxqvJT para encontrar *The Quest for a Tangram Dragon* en la biblioteca pública.



Conexiones matemáticas: puedes ayudar a los niños a desarrollar su capacidad para identificar formas explorando los atributos de las formas. Cuenta los lados de las formas. Observa los ángulos de la forma y las longitudes de sus lados. Explorar estos atributos proporciona práctica y pistas que ayudarán a los niños a reconocer formas. Es importante centrarse en los atributos particulares que definen una forma en lugar del color o la orientación.

Un niño que vea las dos formas de abajo verá muchas similitudes. Pueden pensar que las similitudes son suficientes para decir que las formas son iguales.



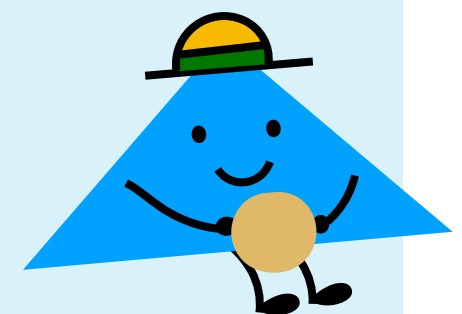
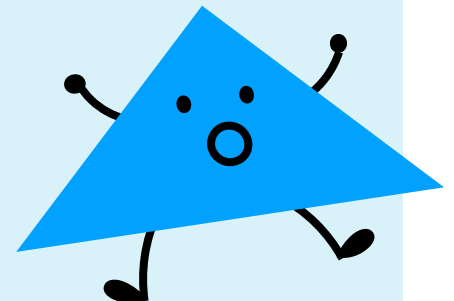
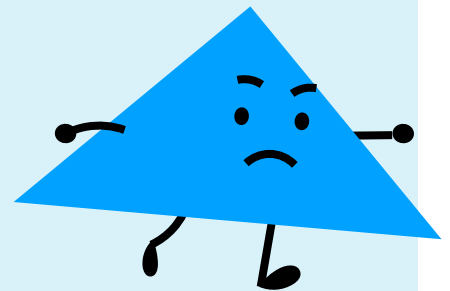
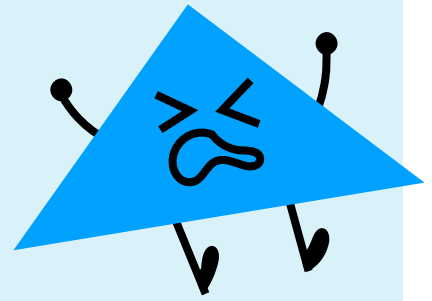
Ambas formas son:

- Azules
- Tienen puntos
- Son bastante similares en tamaño

Anima a los niños a contar los lados de la forma. Con la práctica llegarán a entender que un triángulo debe tener exactamente tres lados. Todos los lados están conectados y no importa si la forma es un contorno o un relleno. El color del triángulo no importa. Tampoco la forma en que se gira el triángulo. ¡Sigue siendo un triángulo!

Las formas con cuatro lados rectos y conectados se llaman cuadriláteros. La longitud de los lados, los ángulos de la forma y si los lados opuestos de la forma son paralelos son pistas importantes que nos permiten identificar cuadriláteros. Todas las siguientes formas son tipos de cuadriláteros porque tienen cuatro lados rectos conectados.

- Un rectángulo tiene dos conjuntos de lados paralelos opuestos y cuatro ángulos de 90 grados.
- Un cuadrado es un tipo especial de rectángulo que tiene cuatro lados de igual longitud y cuatro ángulos de 90 grados.
- Un rombo tiene cuatro lados iguales. Sus lados opuestos son paralelos y sus ángulos opuestos son iguales.
- Un paralelogramo tiene lados opuestos paralelos (cuadrados, rectángulos y rombos son todos paralelogramos).



Anima a tu hijo a explorar con formas. Podrán disfrutar de:

- Combinar formas para crear nuevas formas, diseños y patrones.
- Crear murales de formas.
- Crear números del 0 al 10 usando piezas de tangram.
- Ir a una búsqueda del tesoro de formas para encontrar una forma en particular. Por ejemplo, buscar triángulos.
- Crear un póster titulado *Todos estos son triángulos* que muestre diversos triángulos en diferentes tamaños, orientaciones y colores.
- Jugar al juego "veo, veo" usando descripciones de formas. Por ejemplo: "Veo con mi ojito una forma que tiene cuatro lados. Todos sus ángulos miden 90 grados y sus lados opuestos tienen la misma longitud". La persona que adivine identificará las formas cercanas que se ajusten a esa descripción.
- Explicar cómo saben que una forma es un triángulo o un cuadrado y enseñarte cómo reconocieron la forma.
- Usar un grupo de formas para hacer otras formas. Por ejemplo, crear un cuadrado a partir de dos triángulos.
- Dibujar un triángulo y luego buscar otros triángulos que parezcan diferentes por la forma en que están orientados o decorados.
- Crear su propia manera de recordar los atributos de un cuadrilátero, un cuadrado, un rectángulo, un paralelogramo, un rombo o un trapecio.
- Aprender sobre polígonos, formas cerradas bidimensionales que se componen completamente de segmentos de línea.
 - Los pentágonos tienen cinco lados
 - Los hexágonos tienen seis lados
 - Los heptágonos tienen siete lados
 - Los octágonos tienen ocho lados
 - Los nonágonos tienen nueve lados
 - Los decágonos tienen diez lados

