



**AUTOR/
ILUSTRADOR:**

Leo Lionni

Un gusano de pensamiento rápido demuestra que medir es una habilidad muy útil.

Edades: de 2 a 6 años

Nivel de lectura

ATOS: 1.8

Lexile: 210L

ISBN: 9780590486620

Derechos de autor:

1960

Pulgada a pulgada

¿Cómo medirías el canto del ruiseñor?

Temas: conteo, medición, comparación, resolución de problemas

Actividades para hacer juntos:

Pulgada a pulgada es una forma imaginativa de presentar los conceptos de medición. Es importante que los niños tengan muchas oportunidades para medir, ya que les ayuda a hacer comparaciones significativas, darle sentido a su mundo y tomar decisiones con razonamiento. La medición también apoya la resolución de problemas, las habilidades de estimación y la capacidad de los niños para describir el mundo que los rodea en formas que se entienden comúnmente.

Antes de leer el libro:

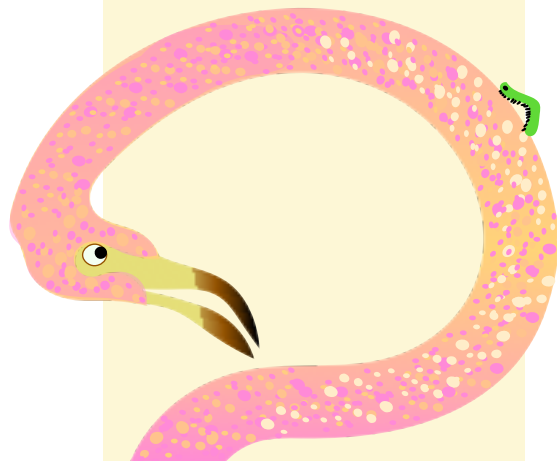
- Habla sobre los gusanos medidores con tu hijo. Si tu hijo no está familiarizado con los gusanos medidores, explícale que son un tipo de oruga que suele medir aproximadamente una pulgada de largo. La forma única en que se mueve un gusano medidor hace que parezca que está midiendo. Por este motivo, algunas personas los llaman gusanos medidores.

Al leer el libro:

- Observen los tamaños de las diferentes aves que mide el gusano. ¿Qué pájaros parecen ser muy grandes? ¿Cuáles parecen ser muy pequeñas? Pídele a tu hijo que te diga por qué piensa eso.

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- Anima a tu hijo a dibujar un gusano medidor en una hoja de papel y a recortarlo con unas tijeras. Usando el gusano medidor, exploren juntos el largo, ancho y alto de diferentes objetos que a tu hijo le gustaría medir.
- Coloca trozos de cinta adhesiva en la pared que representen las alturas de diferentes amigos y familiares. Exploren juntos cuántos objetos iguales colocados de un lado a otro son iguales a la altura de cada persona. Por ejemplo, ¿cuántas cajas de cereal mide cada persona y cuántas pantuflas mide cada persona?
- Pregúntale a tu hijo qué cree que hizo el gusano que fue inteligente y por qué.
- Aprendan juntos sobre los gusanos medidores. ¿En qué se diferencian los gusanos medidores reales del gusano medidor de la historia? ¿En qué se parecen?



Conversaciones durante las rutinas con niños pequeños:

1. Hora del cuento: compara los tamaños de los libros que lees. Habla sobre qué libros son más grandes, más gruesos, más pesados, etc.
2. Hora de arte: alinea tres marcadores de un extremo a otro. Encuentren juntos objetos que tengan aproximadamente la misma longitud que los tres marcadores.
3. Tiempo al aire libre: busquen juntos palos y otros objetos. Anima a tu hijo a medir los objetos con la mano o el pie.
4. Hora de cocinar: compara diferentes alimentos usando palabras como **más largo**, **más grande**, **más pesado**, **más pequeño**, etc. “La zanahoria es **más larga** que el calabacín. El repollo es **más pesado** que la manzana”.

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Por qué crees que a estos gusanos se los llama medidores?
2. En *Pulgada a pulgada*, ¿cómo mide las cosas el gusano?
3. ¿Qué crees que es lo más largo que midió el gusano? ¿Por qué lo crees?
4. Si conocieras a un gusano medidor, ¿qué le pedirías que midiera?
5. ¿Qué otros objetos podrías usar para medir la longitud de la cola, el cuello o el pico de un pájaro?
6. ¿Crees que el gusano medidor fue un buen solucionador de problemas? ¿Por qué sí o por qué no?

Recursos de Early Math Project:

Visite [Pulgada a pulgada](http://countplayexplore.org/es/book/inch-by-inch) (countplayexplore.org/es/book/inch-by-inch) para encontrar actividades y Fundamentos del Aprendizaje y/o Estándares de Matemáticas proporcionados por el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) relacionados para este libro.

Vocabulario

Palabras matemáticas que se encuentran en el cuento: cinco, cuatro, pulgada, largo, medida, uno, tres, dos, entero, con

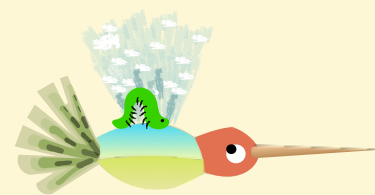
Palabras matemáticas relacionadas: centímetros, pies, medida formal, medida informal, metros, regla, yardas, vara de medir

Palabras para desarrollar la comprensión lectora: esmeralda, flamenco, engullir, garza, colibrí, idea, pulgadas, ruiseñor, faisán, petirrojo, tucán, ramita, útil

También disponible en: chino, francés, gallego, alemán, italiano, japonés, persa

Libros relacionados
Super Sand Castle Saturday de Stuart J. Murphy; *Actual Size* de Steve Jenkins; *How Tall?* de Mark Weakland; *Measuring Penny* de Loreen Leedy

Haz clic en este enlace al [Catálogo mundial](http://bit.ly/3ZO5vUg) o ingresa a <http://bit.ly/3ZO5vUg> para encontrar *Inch by Inch* en la biblioteca pública.

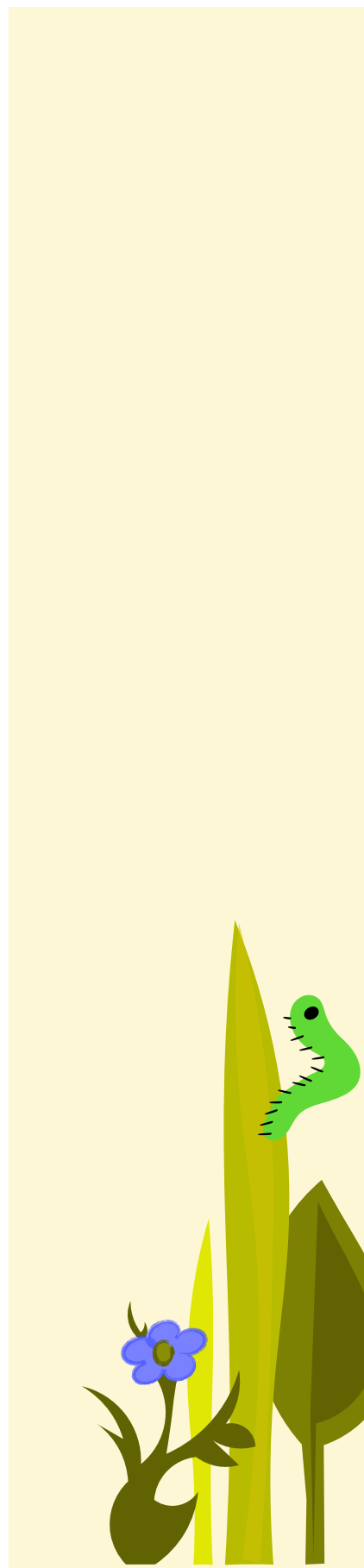


Conexiones matemáticas: *Pulgada a pulgada* es un gran ejemplo de medición no estándar. La medición no estándar ocurre cuando un objeto se coloca repetidamente de un extremo a otro para determinar el largo, ancho o alto de otro objeto.

Usa *Pulgada a pulgada* para presentarle el concepto de medición a tu hijo. En la historia, el gusano medidor usa su habilidad de medir para evitar ser devorado por un petirrojo hambriento. Después de medir la cola del petirrojo, el gusano mide las partes de muchas otras aves. Habla con tu hijo sobre las diferencias en los tamaños de las aves. ¿Cómo puedes usar las imágenes del libro para saber qué aves son grandes y cuáles son pequeñas? Pídele a tu hijo que averigüe cuántos gusanos medidores caben de extremo a extremo en el pico del Tucán.

Antes de que los niños aprendan a medir formalmente con reglas y criterios, es importante que tengan muchas oportunidades para medir de manera informal. Por ejemplo, un niño podría explorar cuántos carritos de juguete iguales caben de extremo a extremo a lo largo de una mesa o cuántos pies del niño caben de extremo a extremo a lo ancho de un pasillo.

Después de que tu hijo haya tenido la oportunidad de medir informalmente una variedad de objetos, midan juntos algunos de los mismos objetos de nuevo usando su propia mano o pie. Pregúntale a tu hijo qué observó. ¿El número de manos o pies que contó tu hijo al medir un objeto es el mismo que el número que contó al medir con sus manos o pies? Pídele a tu hijo que te diga por qué cree que los números podrían ser diferentes. ¿Por qué podría ser correcto que un objeto tenga cuatro anchos de mano cuando se mide con la mano de tu hijo, pero solo dos anchos cuando se mide con la tuya? Quizás desees animar a tu hijo a descubrir cómo se comparan los objetos con los pies o las manos de varios miembros de la familia. Comprender que los números pueden cambiar según el tamaño del objeto que estás usando para medir es un descubrimiento importante que ayuda a explicar por qué una unidad de medida estándar es importante. Hay muchos conceptos importantes que los niños pueden explorar utilizando mediciones informales, como la coherencia en la medición, que ayudarán a respaldar su éxito posterior con la medición formal.



Haz que tu hijo dibuje un gusano medidor de cualquier longitud, que lo recorte y lo use para medir la longitud de un zapato, el ancho de un libro, la distancia a lo largo de una mesa, etc. Hable sobre cómo colocar el gusano medidor para obtener una medición precisa.

Hablen sobre otros animales y objetos que un gusano medidor podría medir. Pregúntale a tu hijo qué objetos le gustaría medir. Considera explorar más a fondo la medición informal alentando a su hijo a hacer una regla de gusano medidor recortando diez gusanos idénticos y pegándolos con cinta adhesiva de extremo a extremo. Mientras tu hijo mide usando la regla de gusano de 10 pulgadas, cuenten juntos de diez en diez (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100).

Después de que tu hijo haya medido objetos con su regla de gusano, pregúntale si cree que la regla de gusano le facilitó la medición. Pregúntale si cree que sería más fácil medir algunos objetos con una sola pulgada y otros objetos con la regla de 10 pulgadas. Pídele a tu hijo que te cuente sobre sus estrategias de medición y cómo mide diferentes objetos. Explora con tu hijo de qué manera cambiar el tamaño de los gusanos de diez pulgadas cambiaría la longitud de su herramienta de medición.

Anima a tu hijo a inventar su propio tipo de dispositivo de medición.

