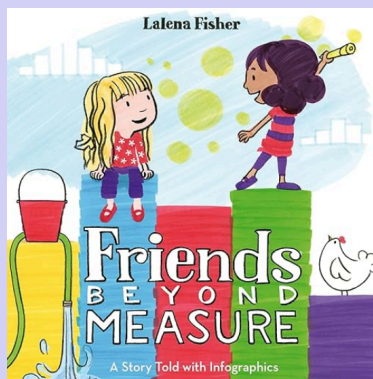




**AUTORA/
ILUSTRADORA:**

Lalena Fisher

Harwin y Ana son mejores amigas y descubren que la familia de Harwin se mudará lejos.

Edades: de 4 a 8 años

**Nivel de Lectura
ATOS:** n/a

Lexile: n/a

ISBN: 9780063210523

Derechos de autor:
2023

Friends Beyond Measure

¿Seguirán siendo amigas Ana y Harwin?

Temas: infografías, clasificación, ordenación, análisis de datos

Actividades para hacer juntos:

Utiliza *Friends Beyond Measure* para analizar e interpretar diferentes tipos de imágenes visuales o infografías con tu hijo. En esta historia, la autora Lalena Fisher usa una variedad de infografías para presentar a los personajes Ana y Harwin, para mostrar lo que les gusta hacer a las niñas y para explicar cómo reaccionan cuando descubren que Harwin se va a mudar. Observen estas imágenes informativas juntos y hablen sobre lo que comunican. Gran parte de la información que los niños se encuentran se explica a través de infografías. Es importante que tengan la confianza de interpretar infografías y tener experiencias con diferentes tipos de imágenes visuales.

Antes de leer el libro:

- Dile a tu hijo que la historia que van a leer incluye mapas, gráficos, diagramas y líneas de tiempo que son partes importantes de la historia. Estas imágenes se llaman infografías y se usan para explicar lo que está ocurriendo.

Mientras leen el libro:

- Pídele a tu hijo que te diga quién está contando la historia. ¿Es Ana, Harwin o alguien más? Pregúntale a tu hijo por qué piensa eso.
- Fíjate en las cosas que hacen las niñas en casa de la otra. ¿A qué le dedican más tiempo?
- Pídele a tu hijo que te diga lo que explica el gráfico de barras en las páginas 22 y 23 sobre cómo se sintió Ana cuando descubrió que Harwin se va a mudar muy lejos.

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- Pregúntale a tu hijo qué información le gustaría compartir y anímalo a crear su propia infografía.
- Busquen juntos otros ejemplos de infografías. Analicen lo que muestran las imágenes y cuál es su propósito. Pregúntale a tu hijo: "¿Qué historia cuenta la infografía?".

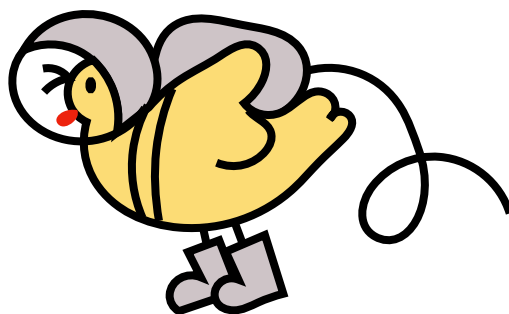


Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué intereses tienen en común Ana y Harwin?
¿Cómo lo sabes?
2. Tanto Ana como Harwin trepan árboles. ¿Qué puedes saber sobre sus habilidades para trepar árboles con el gráfico de la página 12?
3. Harwin colecciona caballos. ¿Qué te dice el gráfico de Ana en la página 13 sobre los caballos de Harwin?
¿Por qué crees que hay una cara triste junto a la palabra "real"?
4. ¿Puedes saber, a partir de la línea de tiempo de las páginas 14 y 15, cuánto tardaron las niñas en encontrar a Toto? Si es así, ¿cuánto se tardaron? ¿Por qué crees que las niñas tienen el ceño fruncido a las 6:48?
5. Mira la página 17. ¿Qué lugares le gustan a Ana?
¿Qué diferencia hay entre los lugares que le gustan a Ana y los que le gustan a Harwin? ¿Qué tipo de lugares les parecen bien a las dos?
6. ¿Cómo cambiaron las cosas después de que Harwin le dijera a Ana que se iba a mudar? ¿Cómo lo sabes?
7. ¿Qué tuvo en cuenta Ana para decidir si podía meterse en la maleta de Harwin?

Recursos de Early Math Project:

Visite [Friends Beyond Measure](https://countplayexplore.org/es/book/friends-beyond-measure) (countplayexplore.org/es/book/friends-beyond-measure) para encontrar actividades y Fundamentos del Aprendizaje y/o Estándares de Matemáticas proporcionados por el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) relacionados para este libro.



Vocabulario

Palabras matemáticas del cuento: gráfico, graficar, tamaño completo, gigante, pequeño, ordenado, línea de tiempo

Palabras relacionadas con las matemáticas: diagrama de barras, calendario, diagrama de coordenadas, diagrama de flujo, infografía, diagrama de líneas, mapa, pictograma, diagrama circular, diagrama de áreas proporcionales, relación, diagrama esquemático, diagrama de Venn

Palabras para desarrollar la comprensión lectora: aventuras, acuerdos, ensordecedor, definitivamente, desacuerdos, dislexia, extasiada, envidia, exploración, ciencia médica, escénica

Libros relacionados: *Show and Tell! Great Graphs and Smart Charts* de Stuart J. Murphy; *Tally O'Malley* de Stuart J. Murphy; *The Best Vacation Ever* de Stuart J. Murphy

Haz clic en este enlace al [Catálogo mundial](https://bit.ly/49sMQTn) o ingresa a bit.ly/49sMQTn para encontrar *Friends Beyond Measure* en la biblioteca pública.

Conexiones matemáticas: *Friends Beyond Measure*

cuenta una historia con una variedad de infografías comunes. Es importante que los niños tengan muchas oportunidades de interpretar infografías, ya que son una forma cada vez más común de comunicar y organizar datos de encuestas, información estadística, eventos, ideas nuevas, investigaciones, pronósticos del tiempo, rutas de autobús, tendencias, indicaciones, información geográfica e información demográfica. Una buena infografía facilita entender la información. Por lo general, facilitan detectar tendencias, hacer comparaciones y dar sentido a información compleja.

Anima a tu hijo a buscar infografías y hacer una lista de los lugares donde los descubra. Comparte con tu hijo que una buena infografía debe tener sentido por sí sola, sin explicaciones adicionales. El título, etiquetas, datos e imágenes en conjunto deben contar una historia completa.

Anima a tu hijo a experimentar haciendo su propia infografía. Pregúntale qué datos o información le gustaría compartir. Pide que te diga cómo diseñará su infografía para que otra persona que lo vea pueda entender fácilmente lo que intenta comunicar. Pregúntale qué título le pondrá a su infografía que explique de qué se trata.

A tu hijo podría querer crear una infografía que explique:

- Los resultados de una encuesta que les hizo a sus amigos
- Cómo jugar su deporte favorito
- La línea de tiempo de eventos importantes en su vida
- Una rutina diaria común
- Los intereses de diferentes personas que conozcan
- Los pasos para su receta favorita
- Un plan de seguridad familiar
- Los cumpleaños de sus amigos o familiares

Una vez que tu hijo haya creado una infografía, anímalo a mostrárselo a alguien más y que le pregunte a esa persona qué ¿Transmite la información como lo quería tu hijo? Si no, anímalo a pensar qué puede añadir o cambiar en su infografía para que sea fácil de entender.

