**AUTOR:**

Eric Carle

ILUSTRADOR:

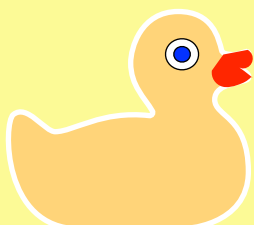
Eric Carle

Durante una tormenta en el mar, una caja con diez pequeños patos amarillos de goma cayó de un buque de carga. Los diez patos se desviaron hacia el norte, sur, este y oeste. Los patos viven varias aventuras en el mar. ¡La historia está basada en hechos reales!

Edades: desde el nacimiento hasta los 3 años

Nivel de lectura**ATOS:** 2.4**Lexile:** n/a**ISBN:** 9788488342805**Derechos de autor:**

2006



10 patitos de goma

¿Qué pasará con cada uno de los 10 patitos de goma perdidos en el mar?

Temas: conteo, números ordinales, dirección, relaciones espaciales

Actividades para hacer juntos:

10 patitos de goma es una excelente iniciación al conteo y a las palabras direccionales (arriba, abajo, izquierda, derecha). Estas palabras ayudan a los niños a dar y seguir direcciones.

Antes de leer el libro:

- Observen juntos la portada del libro. ¿Qué patrón ven en la forma en que están dispuestos los patos?
- Cuenten los patos en la portada. ¿Cuántos hay?

Mientras leen el libro:

- Cuenten los patos de goma en cada página.
- Anima a tu hija/o a predecir qué pato estará en la página siguiente usando números ordinales: ¿primero, segundo, tercero, o...?

Cuando hayas terminado de leer el libro:

- Hay muchas oportunidades para practicar el conteo durante la jornada diaria de tu hija/o. Cuenta los pasos, los saltos, los aplausos, los juguetes, los platos en la mesa de la cena, los dedos de las manos y los pies. ¡Haz que la práctica sea divertida y entretenida!
- En la historia, los patos de goma flotan. ¿Qué más flota? Explora con artículos en el baño, lavabo o piscina.
- Empieza a enseñarle a tu hija/o lo que significa "izquierda" y "derecha" mientras narras lo que estás haciendo: cuando le pones los zapatos, "te estoy poniendo el zapato izquierdo... te estoy poniendo el zapato derecho"; en el auto, "estamos girando a la izquierda" o "estamos girando a la derecha"; en la mesa, "tu tenedor está a la izquierda de tu plato, tu cuchara está a la derecha".
- Usa preposiciones en tus interacciones diarias con tu hija/o al describir la posición de los objetos: "El osito de peluche está **sobre** el estante"; "El perro está **cerca** de la puerta"; o "El bloque rojo está **al lado** del amarillo".
- Da indicaciones como: "Salta **sobre** la línea"; "Pon el auto **entre** los camiones"; "Cepíllate los dientes **antes** de acostarte"; o "Corre **a través de** los aspersores".

Conversaciones durante rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

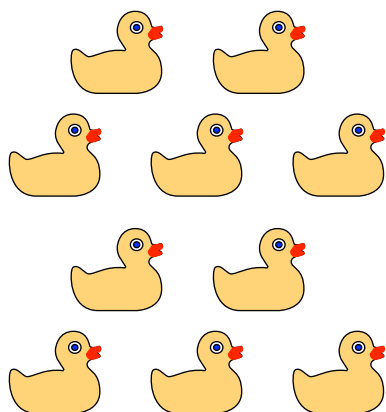
1. Hora del baño: cuenta los juguetes de baño, los dedos de los pies o los dedos de las manos. ¿Cuántos hay?
2. Hora de jugar: crea un patrón sonoro: "aplauso, aplauso, chasquido; aplauso, aplauso, chasquido...". Anima a tu hija/o a repetir el patrón.
3. Hora de comer: cuenten juntos las servilletas sobre la mesa. "Uno, dos, tres. Hay tres servilletas".
4. Hora de acostarse: narra la rutina de tu hija/o a la hora de dormir utilizando números ordinales: "primero, nos bañamos, segundo, nos ponemos el pijama, tercero, nos lavamos los dientes, cuarto, leemos un cuento y quinto, nos vamos a dormir".

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. En la fábrica de patos, ¿qué color se pinta primero? ¿Después?
2. ¿Cuál de las aventuras del patito de goma te pareció más divertida? ¿La más sorprendente? ¿Tu favorita?
3. Al final de la historia, ¿cuántos patitos tiene la mamá pata? ¡Cuenta y descúbrelo!

Recursos de Early Math Project:

Visite [10 patitos de goma](https://countplayexplore.org/es/book/10-little-rubber-ducks) (countplayexplore.org/es/book/10-little-rubber-ducks) para encontrar actividades y Fundamentos del Aprendizaje y/o Estándares de Matemáticas proporcionados por el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) relacionados para este libro.

**Vocabulario****Palabras matemáticas que aparecen en la historia:**

grande, octavo (8.º), lejano, quinto (5.º), primero (1.º), cuarto (4.º), pequeño, noveno (9.º), segundo (2.º), séptimo (7.º), sexto (6.º), diez, décimo (10.º), tercero (3.º), ancho.

Palabras matemáticas relacionadas:

números ordinales, preposiciones, relaciones espaciales

Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

parpadea, mecerse, capitán, carguero, parlotea, bate, delfín, deriva, patitos, flamenco, se desliza, pulpo, por la borda, pelícano, oso polar, cuac, chilla, gaviota, foca, tortuga, ballena

También disponible en chino, alemán, italiano, japonés y coreano.

Libros relacionados:

The Very Hungry Caterpillar de Eric Carle;
Lyle Walks the Dogs de Bernard Waber

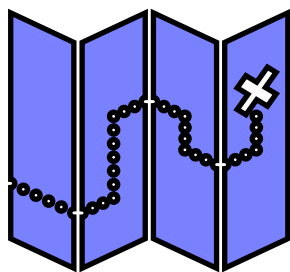
Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](#) o escribe bit.ly/3GVEACz para encontrar *10 patitos de goma* en la biblioteca pública.

Conexiones matemáticas: durante una tormenta, una caja de patitos de goma cae al mar y diez patitos terminan en el agua. A medida que los patos se separan, cada uno se encuentra con una criatura marina diferente. Usando números ordinales, palabras direccionales y relaciones espaciales, el autor describe cada una de las interacciones: “El *primer* pato se deriva hacia el *oeste*. Un delfín salta *sobre* él”.

Los números ordinales describen el orden de las cosas: primero, segundo, tercero, y así sucesivamente. Estos números también se pueden escribir con símbolos: 1.º, 2.º, 3.º. Las palabras direccionales que utiliza el autor (oeste, este, norte, sur, izquierda, derecha, arriba y abajo) describen la dirección en la que se dirige algo. Las palabras que utiliza para indicar relaciones espaciales (sobre, junto a, más allá de, en, hacia, sobre) también se denominan preposiciones. Ellas dicen en qué parte del espacio está un objeto en relación con otro. Cada uno de estos tipos de palabras es importante para que los niños comprendan las matemáticas (y otras materias, como las ciencias, la programación informática y el inglés, por ejemplo).

Los números ordinales se pueden utilizar para describir patrones: "Primero puso una cuenta azul en el cordón, luego una cuenta roja y, por último, una cuenta verde". Alienta a tu hija/o a describir una rutina conocida utilizando números ordinales. Algunos ejemplos podrían ser su rutina para dormir, su rutina de baño o su rutina para alistarse por la mañana.

Las palabras que indican relación direccional y espacial suelen aparecer en matemáticas. Las fracciones se pueden leer como un número *sobre* otro; los exponentes se *elevan* y se colocan a la *derecha* del número; al multiplicar o dividir decimales por 10, movemos el punto decimal *hacia* la *derecha* o hacia la *izquierda*. En el algoritmo de división larga, *bajamos* números a medida que dividimos. En álgebra, el coeficiente es el número *delante* de la variable.



Los números ordinales y las relaciones espaciales también son muy importantes cuando damos direcciones o explicamos cómo hacer algo. Por ejemplo, para dar la dirección de la casa del Sr. Brown: *"Saliendo de la escuela, primero, gira a la derecha en Maple Avenue; segundo, gira a la izquierda en Oak Street; tercero, gira a la izquierda en Birch Avenue. La casa del señor Brown es la quinta casa desde la esquina, a la derecha".*

En parte, los niños aprenden estas palabras simplemente porque escuchan cómo se usan de manera adecuada en las interacciones cotidianas. Cuando le lees un cuento a tu hija/o, busca las preposiciones y señala su uso en las ilustraciones. Por ejemplo, en *10 patitos de goma*, en la página con el delfín saltando sobre el pato, señala el delfín *sobre* el pato mientras lees las palabras.

También hay varias canciones infantiles clásicas y divertidas que usan preposiciones. Algunos ejemplos son: "The Farmer in the Dell" que usa "adentro" y "arriba", "Hickory Dickory Dock" que incluye "arriba" y "abajo"; y "Hokey Pokey" que usa "dentro" y "fuera" y "derecha" e "izquierda".

