

count • play • explore

Actividades tempranas de matemáticas para disfrutes junto a tu hijo(a).

Los bebés cuentan: cuenta los dedos de tu bebé. “Un dedo, dos dedos, tres dedos, cuatro dedos y un pulgar”.

Los niños pequeños cuentan: usen arcilla para crear los números uno, dos y tres con tu niño(a) pequeño(a). Coloquen la cantidad correspondiente de objetos debajo del número de arcilla.

Los preescolares cuentan: dibujen 5 cuadrados. Escriban los números del 1 al 5, cada uno en su propio cuadrado. Llenen cada cuadrado numerado con el número correspondiente de objetos.

Los niños de kindergarten cuentan: tiren un dado. Practica escribir el número que sacaste.

Los niños de primaria cuentan: pregúntale a tu hijo(a) qué número necesita sumarle a 10 para obtener los siguientes números: 17, 14, 28, 12, 43, 19, 15, 20 y 11. Por ejemplo, para 17 necesitas sumar 7 más 10 para obtener 17.

Los bebés juegan: juega a esconderte con tu bebé. Este juego ayuda a los bebés a comprender que todavía estás ahí, incluso cuando no pueden ver tu cara.

Los niños pequeños juegan: jueguen con dominó o bloques. Hagan una torre. Construyan estructuras. Haz que caigan unos sobre otros en una reacción en cadena.

Los preescolares juegan: realiza juegos con los dedos con tu hijo(a). Levanten un número indeterminado de dedos. Pídele a tu hijo(a) que muestre con los dedos cómo sería un dedo menos, cómo serían dos dedos más, etc.

Los niños de kindergarten juegan: juega al dominó con tu hijo(a). Hay muchos juegos diferentes que pueden jugar con un juego de dominó. Encuentren algunos en <https://bit.ly/34oqiV6>.

Los niños de primaria exploran: jueguen a “¿Cuál es mi número?” Elige un número entre 0 y 30. Mantén el número en secreto. Tu oponente puede hacer cinco preguntas para adivinar el número. Por ejemplo: “¿Es mayor que 10?” o “¿El número es par?”

Los bebés exploran: hablen sobre lo que va primero, segundo y tercero en la rutina de tu bebé para irse a dormir. Utiliza las palabras “primero”, “siguiente”, “luego”, “segundo”, “tercero”, “último”, “hoy”, “mañana” y “ayer” cuando hables de rutinas.

Los niños pequeños exploran: hagan juntos un montón de masa casera (Receta: <https://bit.ly/2HvKWd2>). Explore las texturas, las medidas y cómo cambian cuando se juntan los ingredientes.

Los preescolares exploran: exploren el significado de la palabra “par”. Piensen en cosas que vienen en pares, como un par de calcetines, un par de ojos, un par de zapatos, un par de palillos. ¿Qué otros objetos forman un par?

Los niños de kindergarten exploran: exploren cocinar juntos. Haz esta receta de mezcla de frutos secos <https://bit.ly/35skXvp> inspirada en el libro *Pretend Soup* escrito por Mollie Katzen o preparen juntos la comida favorita de tu hijo(a). ¡O intenten ambos!

Los niños de primaria exploran: hablen de números pares e impares. Los números pares terminan en 0, 2, 4, 6 u 8. Los números impares terminan en 1, 3, 5, 7 o 9. ¿Son los números 15, 2, 8, 100 y 33 pares o impares? Expliquen cuáles son pares y cuáles son impares. ¿Cómo lo saben?

