

# Count. Play. Explore.

Early math activities for elementary school children.



Find more activities  
and information:  
[countplayexplore.org](http://countplayexplore.org)

Developed In Partnership:



# Cuenta. Juega. Explora.

Actividades para desarrollar las habilidades principiantes en las matemáticas para niños en edad primaria.



Encuentre más actividades  
e información:  
[countplayexplore.org](http://countplayexplore.org)

*Desarrollado en colaboración:*



# ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN COUNT



## USE A TIMER

*Encourage your child to time how long it takes them to brush their teeth, sing their favorite song, or run across the park.*



count · play · explore



## NIÑOS DE EDAD PRIMARIA PUEDEN CONTAR



## USEN UN CRONÓMETRO

*Anima a tu hijo a cronometrar cuánto tiempo demora en cepillarse los dientes, cantar su canción favorita o atravesar el parque corriendo.*



count · play · explore



ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
COUNT



**ASK YOUR CHILD SIMPLE  
QUESTIONS THAT INVOLVE  
SUBTRACTION**

*You had 10 apples. You ate four.  
How many do you have now?*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
CONTAR



**HAZLE A TU HIJO PREGUNTAS  
SENCILLAS QUE IMPLIQUEN RESTA**

*Tenías 10 manzanas. Te comiste cuatro.  
¿Cuántas tienes ahora?*



count · play · explore



# ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN COUNT



## TALK ABOUT THE VALUE OF QUARTERS, DIMES, NICKELS, AND PENNIES

*Find different combinations of coins that have the same value as a dime and same value as a quarter.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
CONTAR



## HABLEN SOBRE EL VALOR DE LAS MONEDAS DE 25, 10, 5 Y 1 CENTAVO

*Encuentren distintas combinaciones de monedas que tienen el mismo valor que una de 10 centavos y el mismo valor que una de 25 centavos.*



count · play · explore





# ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN COUNT



## COUNT BY FIVE

*Notice that the numbers on the clock's face indicate both hours and minutes. Practice telling time to the nearest 5 minutes.*

*Look at the clock's face.*

*Point to the one on the clock and say "5," point to the two and say "10," and point to the three and say "15," etc.*



count · play · explore



## NIÑOS DE EDAD PRIMARIA PUEDEN CONTAR



### **CUENTEN DE CINCO EN CINCO**

*Señala que los números de la cara del reloj indican tanto las horas como los minutos. Practiquen diciendo la hora a los 5 minutos más cercanos. Miren la cara del reloj.*

*Señala el uno del reloj y di "5", señala el dos y di "10", señala el tres y di "15", etc.*



count · play · explore



ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
PLAY



**HAVE A MEASUREMENT  
MARATHON**

*Encourage your child to measure how far they can jump, throw a cotton ball, roll a quarter, etc.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
JUGAR



## HAGAN UNA MARATÓN DE MEDIDAS

*Anima a tu hijo a medir qué tan lejos puede saltar, lanzar una bola de algodón, hacer rodar una moneda, etc.*



count · play · explore



ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
PLAY



**GO ON A SHAPE  
SCAVENGER HUNT**

*Encourage your child to choose a shape to search for. Once they find that shape, have them select another shape to locate.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
JUGAR



## HAGAN UNA BÚSQUEDA DE FORMAS

*Anima a tu hijo a elegir una forma para buscar. Una vez que encuentre esa forma, pídele que elija otra.*



count · play · explore



# ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN PLAY



## MAKE A SANDWICH

*Encourage precise language. Describe steps with words like first, second, then, next and last. Next time your child wants a sandwich, challenge them to describe the process for making one.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
JUGAR



## PREPAREN UN SÁNDWICH

*Anímalo a usar lenguaje preciso.  
Describe los pasos con palabras como  
primero, segundo, luego, después y por  
último. La próxima vez que tu hijo quiera  
un sándwich, desafíalo a que describa  
el proceso para prepararlo.*

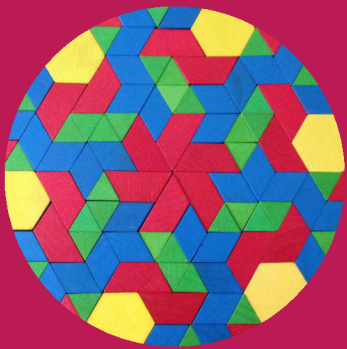


count · play · explore





ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
PLAY



**PLAY WITH PATTERNS**

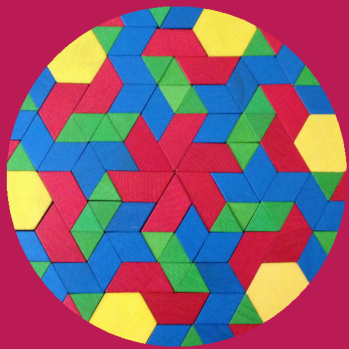
*Encourage your child to look for patterns,  
make their own patterns, and tell you  
about the patterns they notice and make.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
JUGAR



## JUEGUEN CON PATRONES

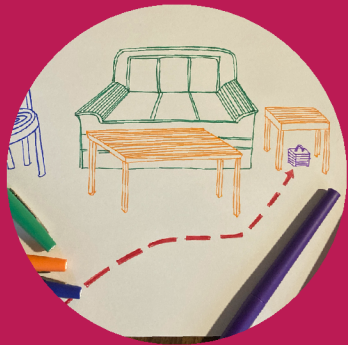
*Anima a tu hijo a identificar patrones, a crear los suyos propios y a compartir contigo los que observa y crea.*



count · play · explore



## ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN PLAY



## MAKE AND FOLLOW A MAP

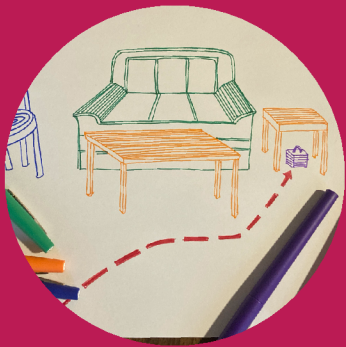
*Hide a "treasure" for your child to find and make a map that shows the "treasure's" location. When your child find the "treasure," it's their turn to hide the it and make a map so you can find it.*



count · play · explore



## NIÑOS DE EDAD PRIMARIA PUEDEN JUGAR



## HAGAN Y SIGAN UN MAPA

*Esconde un "tesoro" para que tu hijo lo encuentre y crea un mapa que muestre su ubicación. Cuando tu hijo encuentre el "tesoro", será su turno de esconderlo y crear un mapa para que tú lo encuentres.*

ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
EXPLORE



**LOOK AT AND TALK  
ABOUT CLOCKS**

*Practice telling time with different types  
of clocks and watches.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
EXPLORA



## MIREN RELOJES Y HABLEN DE ELLOS

*Practiquen decir la hora con  
distintos tipos de relojes.*



count · play · explore



ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
EXPLORE



**PRACTICE TELLING TIME**

*Talk about the difference between the hour and minute hand. Notice that the numbers on the clock represent both minutes and hours.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
EXPLORA



**PRACTIQUEN DECIR LA HORA**

*Hablen sobre la diferencia entre la  
aguja de la hora y la de los minutos.  
Noten que los números del reloj  
representan tanto los minutos  
como las horas.*



count · play · explore





# ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN EXPLORE



## EXPLORE MATH WHILE COOKING

*Use measuring cups, tablespoons, and teaspoons. Help your child learn to be precise when using these tools.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
EXPLORA



## EXPLOREN LA MATEMÁTICA AL COCINAR

*Usen tazas medidoras y  
cucharas/cucharitas. Ayuda a tu hijo a  
aprender a ser preciso al usar estas  
herramientas.*



count · play · explore



ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
EXPLORE



**EXPLORE FRACTIONS  
WITH FOOD**

*While having a snack, ask your child to divide it into halves, thirds, and fourths.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
EXPLORA



## EXPLOREN LAS FRACCIONES CON LA COMIDA

*Al comer un refrigerio, pídele a tu hijo que lo divida en mitades, en tercios y en cuartos.*



count · play · explore



ELEMENTARY  
SCHOOL CHILDREN  
EXPLORE



**MEASURE TOGETHER**

*Encourage your child to measure with rulers, metersticks, and scales. Help your child learn to be precise when using these tools.*



count · play · explore



NIÑOS DE EDAD  
PRIMARIA PUEDEN  
EXPLORA



**MIDAN JUNTOS**

*Anima a tu hijo a medir con reglas, metros y balanzas. Ayúdale a aprender a ser preciso al usar estas herramientas.*



count · play · explore

