



ACTIVIDADES FAMILIARES DE STEM

para el aprendizaje independiente

MIRANDO LA LUNA



Actividad:	Conexiones tecnológicas opcionales:
1. ¿Alguna vez has visto la luna durante el día? Sal durante el día y ve si puedes encontrarla. ¿Qué notaste? ¿Qué te preguntas?	Mira la historia basada en el libro "Papa, Please Get the Moon for Me" tinyurl.com/getthemoon
2. Es hora de hacer observaciones de la luna. En una hoja de papel en blanco, haz un gráfico para realizar un seguimiento de la forma de la luna. (La forma de la luna es en realidad solo la parte de la luna que está iluminada por el sol). Haz observaciones todas las noches durante 4 semanas y dibuja lo que ves en tu tabla de datos. Si no ves la luna por la noche, ¡quizás tengas que encontrarla durante el día!	Imprime un diario lunar para realizar un seguimiento de tus observaciones nocturnas. tinyurl.com/moonjournal2
3. ¿Qué patrones notaste al observar la forma de la luna durante las últimas 4 semanas? ¿Por qué crees que la cantidad de luna iluminada cambia con el tiempo? Pista: la luna da la vuelta a la Tierra una vez cada 27 días.	¿Por qué parece que la luna está cambiando de forma? Descubre más viendo este video: tinyurl.com/whyphases
4. ¡La luna está a casi 239.000 millas de la Tierra! Una nave espacial tarda unos 3 días en llegar a la luna. ¿Cómo crees que sería viajar a la luna? ¿Qué verías en la luna? ¿Cómo crees que se vería la Tierra desde la luna? ¿Qué preguntas tienes sobre la luna?	Usando papel y cuerda, diseña un cohete para viajar a la luna. Para obtener instrucciones, ve a tinyurl.com/engineer rocket

Opcional: ve a este enlace para imprimir un "Diario STEM" para registrar tus observaciones y preguntas.
tinyurl.com/STEMjournal10



fresno county
superintendent of schools

Para obtener más recursos o soporte, comuníquese con
Jon Dueck, Dirección STEM de FCSS - jdueck@fcoe.org
o visite nuestro sitio web: stem.fce.org