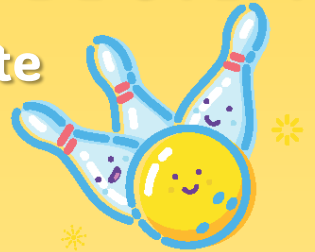




ACTIVIDADES FAMILIARES DE STEM

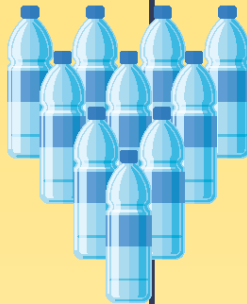
para el aprendizaje independiente

BOLOS DE BOTELLA



Actividad:

1. Para hacer esta exploración, necesitarás una pelota pequeña más 10 botellas de agua (o botellas de refresco) llenas aproximadamente 1/3 con agua. Coloca las botellas como en esta imagen. Párate a 5 pies de distancia de las botellas. Haz rodar la pelota por el suelo e intenta derribar tantas botellas como puedas. ¡Sigue jugando! ¿Qué notaste? ¿Qué pasa cuando empujas la pelota suavemente o con más fuerza?



Conexiones tecnológicas opcionales:

Lee en voz alta el libro "Mitchell Goes Bowling"
tinyurl.com/Mitchellbowling

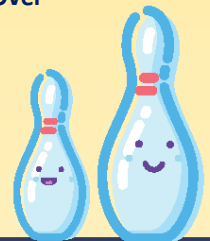


2. Intenta jugar a los bolos en diferentes superficies, como el césped o el cemento del exterior o la alfombra del interior de tu casa. ¿Qué notaste al jugar en las diferentes superficies? Ahora aléjate más de las botellas y vuelve a jugar. ¿Qué notaste?

Obtén ideas de diferentes variables para probar con tu exploración de los bolos viendo este video de Crash Course Kids, "Bowled Over"
tinyurl.com/bowlingvariables

3. Pídele a un adulto que escriba los números del 1 al 10 en las botellas, y que cada botella tenga un número. Después de turnarse para derribar las botellas, suma los números de las botellas que caen. Extensión: ¡Haz una competencia! Cada persona juega por turnos a los bolos y suma los números de las botellas derribadas. Lleva un registro del puntaje de cada persona. Túrnense hasta que alguien alcance los 100 puntos.

Obtén ideas de diferentes variables para probar con tu exploración de los bolos viendo este video de Crash Course Kids, "Bowled Over"
pdskids.org/ruff/sports/game



4. Usando elementos alrededor de tu casa, crea una "rampa" que moverá la bola más rápido hacia tus botellas. Diseña y prueba múltiples ideas. ¿Cuál funcionó mejor? ¿Por qué?

Baja el camión por la rampa en este juego en línea (requiere Adobe Flash Player)
tinyurl.com/truckramp

Opcional: ve a este enlace para imprimir un "Diario STEM" para registrar tus observaciones y preguntas.

tinyurl.com/STEMjournal9



fresno county
superintendent of schools

Para obtener más recursos o soporte, comuníquese con
Jon Dueck, Dirección STEM de FCSS - jdueck@fcoe.org
o visite nuestro sitio web: stem.fce.org