



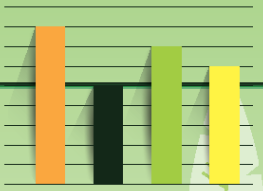
ACTIVIDADES FAMILIARES DE STEM

para el aprendizaje independiente

BÚSQUEDA DEL TESORO

EN LA NATURALEZA



Actividad:	Conexiones tecnológicas opcionales:
1. Hora de salir (a tu jardín o dar un paseo por tu vecindario). Busca los siguientes elementos • Tres hojas con diferentes formas • Algo amarillo • Algo que se arrastre • Algo que vuele • 2 piedras de diferentes colores • Algo que crezca y sea verde • La tela de una araña • Agua • Algo que sea redondo Dos cosas diferentes en el cielo Cuando encuentres algo en la lista, escribe lo que es en una pequeña hoja de papel.	¡Toma fotografías de los objetos que encuentres durante tu búsqueda del tesoro!  Utiliza la opción telefónica "iNaturalist" para identificar las diferentes plantas, insectos y otros bichos que encuentres.
2. Clasifica los elementos que encuentres en grupos según lo que tengan que sea igual. Comparte qué tienen los objetos de los grupos que son similares. Ahora agrupa los elementos en diferentes categorías.	Juega un juego de clasificación: tinyurl.com/sortingsong 
3. Categoriza a los elementos encontrados en "vivos" y "no vivos, según tu parecer. ¿Qué tuviste en cuenta para determinar si era un ser vivo o no?	Lee en voz alta el libro "What's Alive?" tinyurl.com/whatisalive 
4. Cuenta cuántos de los objetos encontrados eran vivos y cuántos no vivos. Crea un gráfico.	Gráfico de barras en línea tinyurl.com/onlinegraphbar
5. ¡Crea tu propia búsqueda del tesoro!	Crea un documento de Google para compartir tu búsqueda del tesoro con tus amigos.

Opcional: visita el siguiente enlace para imprimir un "Diario STEM" para registrar tus observaciones y preguntas.
tinyurl.com/STEMjournal3



fresno county
superintendent of schools

Para obtener más recursos o apoyo, contacta a Jon Dueck,
director de FCSS STEM – jdueck@fcoe.org
O visita nuestro sitio web stem.fce.org