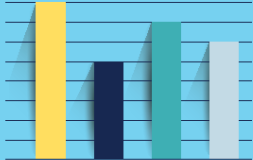




ACTIVIDADES FAMILIARES DE STEM

para el aprendizaje independiente

¿CÓMO ESTÁ EL CLIMA HOY?

Actividad:	Conexiones tecnológicas opcionales:
1. Dibuja y describe cómo estará el clima durante varios días seguidos (soleado, nublado, ventoso, lluvioso, tormentoso).	 Usa la aplicación del celular o visita la página weather.com para saber cuál es la temperatura local actual.
2. Después de recopilar datos meteorológicos durante varios días, ¿qué notaste sobre el clima? ¿Qué cambios observaste?	Crea un gráfico en tinyurl.com/graphtheweather Gráfico de barras en línea tinyurl.com/onlinegraphbar 
3. Cuenta cuántos días estuvieron soleados, cuántos días estuvieron nublados y durante cuántos días se sintió una brisa.	¿Te interesa aprender más sobre las nubes? weatherwizkids.com/weather-clouds.htm 
4. Según tus observaciones, ¿puedes predecir cómo estará el clima mañana?	Lee en voz alta el libro "Curious George, Rain or Shine" tinyurl.com/CuriousGeorgebook
5. Compartan y conversen sobre cualquier pregunta que tengan sobre el clima.	Googleen las preguntas que tenían y conversen sobre lo aprendido. 
6. Extensión: en los días soleados, puede ponerse caluroso si nos paramos bajo el sol. Usen elementos que tengan en casa (cartón, cinta, papel, papel aluminio, etc.) para diseñar y construir un sombrero que te proteja del sol.	 ¡Tómate una foto con tu nuevo sombrero!

Opcional: visita el siguiente enlace para imprimir un "Diario STEM" para registrar tus observaciones y preguntas. tinyurl.com/STEMjournal2



fresno county
superintendent of schools

Para obtener más recursos o apoyo, contacta a
Jon Dueck, director de FCSS STEM – jdueck@fcoe.org
O visita nuestro sitio web stem.fce.org