

**AUTOR:**

Diane de Anda

ILUSTRACIONES:

Kendra Binney

Una joven escucha muchos tipos de sonidos nocturnos y descubre las increíbles criaturas nocturnas que visitan su propio patio trasero.

Edades: 3 a 8 años**ISBN:** 9781595729767**Derechos de autor:**
2024

Night Blooming Jasmine

¿Qué criaturas nocturnas verá y escuchará Jasmine?

¿Qué es STEAM? Aprendizaje a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. A través de STEAM, los niños resuelven problemas, innovan, crean y colaboran.

Temas STEAM en este libro: naturaleza, animales nocturnos, observación, sonido

Actividades para hacer juntos:

Night Blooming Jasmine invita a los niños a disfrutar de los animales y los sonidos de la noche. Los niños pueden sorprenderse cuando hacen observaciones de las criaturas diurnas y nocturnas que visitan sus vecindarios. Muchos de los animales de esta historia son comunes en las zonas urbanas, suburbanas y rurales.

Antes de leer el libro:

- Habla con tu hijo/a sobre cómo se pueden clasificar los animales por la hora del día en que están activos y cuando duermen. Un animal que se describe con la palabra nocturno es activo por la noche y duerme durante el día. Los animales que están activos durante el día y duermen durante la noche se denominan diurnos. Los animales que están activos antes del amanecer y después del atardecer, cuando hay luz solar parcial, se denominan crepusculares.

Mientras lees el libro:

- Tómate un tiempo para notar los sonidos que hacen muchos de los animales de la historia. ¿Cómo creías que sonaría el animal?
- Busca pistas que demuestren que Jasmine realmente disfruta de ver y escuchar la naturaleza por la noche.

Cuando hayas terminado de leer el libro:

- Escucha e identifica los sonidos que escuchas por la noche. ¿Cuáles son los sonidos de animales? ¿Cuáles no lo son?
- Con un adulto, siéntate tranquilamente afuera después del anochecer. Mantén una lista de los animales e insectos que ves y escuchas.
- Configura una cámara de animales para tomar fotografías de los animales de tu vecindario.



Preguntas para el pensamiento STEAM:

1. ¿Qué animales parecían ser silenciosos en la historia?
¿Por qué crees que podrían haber estado en silencio?
2. ¿Por qué crees que Jasmine se fue de puntillas?
3. ¿Qué animales hacían ruidos? ¿En qué se diferenciaban los sonidos que hacía el mapache de los ruidos que hacía el gato y el búho?
4. Si esta historia hubiera tenido lugar durante el día, ¿cómo crees que hubiera sido diferente?
5. ¿Qué escuchaste o notaste en la historia que sugiere que Jasmine disfruta de la noche?

Recursos de Early Math Project:

Visite [Night Blooming Jasmine](https://countplayexplore.org/es/book/night-blooming-jasmine) (countplayexplore.org/es/book/night-blooming-jasmine) para encontrar actividades y Fundamentos del aprendizaje, Estándares de matemáticas, y/o estándares de Ciencia Nueva Generación de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés) relacionados para este libro.

**Vocabulario**

Palabras de STEAM encontradas en la historia: grillo, rana, pez dorado, liebre, pareja, polilla, néctar, galán de noche, zarigüeya, omnívoros, búho, polinizar, depredadores, mapache, redondo, sonidos, araña, estrella, diez y diez, telaraña

Palabras STEAM relacionadas:

crepuscular, diurno, domesticado, fauna

Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

astuto, desvanecimiento, tablas del suelo, jazmín, flotar, iluminado por la luna, cristal, pares, barandilla, alboroto, sombra, arrastrando los pies, espía, trapecio, vid, aullido

Libros relacionados:

Hiking Day de Anne Rockwell; *Over in the Meadow* ilustrado por Ezra Jack Keats; *Where's Rodney?* de Carmen Bogan

Haz clic en este enlace al [World Catalog \(Catálogo mundial\)](https://bit.ly/3WAWAa4) o ingresa a <https://bit.ly/3WAWAa4> para encontrar *Night Blooming Jasmine* en la biblioteca pública.

Ilustraciones © de Kendra Binnev 2024