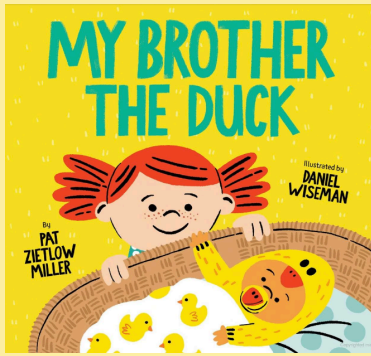


**AUTOR:**

Pat Zietlow Miller

ILUSTRACIONES:

Daniel Wiseman

Los padres de Stella trajeron a casa a su nuevo bebé y Stella cree que podría ser un pato.

Edades: 3 a 6 años**Nivel de lectura****ATOS:** 2.5**Lexile:** 500L**ISBN:** 9781452142838**Derechos de autor:**

2020



My Brother the Duck

¿El nuevo hermano de Stella es realmente un pato?

¿Qué es STEAM? Aprendizaje a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. A través de STEAM, los niños resuelven problemas, innovan, crean y colaboran.

Temas de STEAM en este libro: clasificación, recopilación de pruebas, método científico

Actividades para hacer juntos:

Antes de leer el libro con tu hijo/a:

- Léele el título del libro a tu hijo/a. Pregúntale: "¿Crees que Stella podría tener un pato como hermanito?"
- Incentiva a tu hijo/a a recordar alguna ocasión en la que haya confundido una cosa con otra. ¿Qué sucedió?

Al leer el libro:

- Cuando la palabra *hipótesis* aparezca en el cuento, hablen sobre lo que significa. Una forma de explicar una hipótesis es que se trata de una conjetura o una suposición basada en información que ya se conoce. Los científicos utilizan experimentos para comprobar si sus hipótesis son correctas.
- Pregúntale a tu hijo/a por qué Stella cree que su hermano es un pato. ¿Qué pruebas utiliza Stella para demostrar su hipótesis?
- Incentiva a tu hijo/a para que señale los rasgos parecidos a los de los patos que Stella observa en las ilustraciones.
- Pregúntale a tu hijo/a si cree que Drake es un pato. ¿Por qué sí o por qué no?

Cuando hayas terminado de leer el cuento:

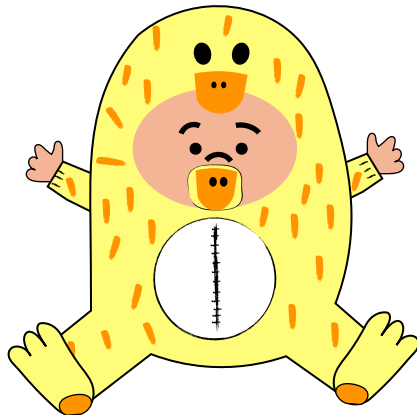
- Pregúntale a tu hijo/a qué convenció finalmente a Stella de que su hermano no era un pato.
- Investiguen juntos cómo son las crías de los animales. ¿Se parecen siempre a sus padres? ¿En qué se parecen a sus padres y en qué se diferencian?
- Incentiva a tu hijo/a a formular una hipótesis y a diseñar juntos un experimento para ponerla a prueba. Por ejemplo, una hipótesis podría ser: Las plantas crecen mejor cuando se mantienen húmedas.

Preguntas para el pensamiento de STEAM:

1. Compara patos y humanos. ¿En qué somos iguales y en qué somos diferentes?
2. ¿Por qué crees que Stella pensaba que su nuevo hermanito era un pato? ¿Qué pruebas tuvo en cuenta?
3. ¿Cómo podrías convencer a Stella de que su hermano no puede ser un pato? ¿Qué datos utilizarías?
4. ¿A qué crees que se refería Stella al final del libro cuando dijo: "Stella Wells, científica principiante, tenía otra hipótesis que probar"?
5. ¿Qué hipótesis te gustaría poner a prueba? ¿Cómo la probarías?

Recursos de Early Math Project:

Visite ([My Brother the Duck](https://countplayexplore.org/es/book/my-brother-the-duck)) (countplayexplore.org/es/book/my-brother-the-duck) para encontrar actividades y Fundamentos del aprendizaje, Estándares de matemáticas, y/o estándares de Ciencia Nueva Generación de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés) relacionados para este libro.

**Vocabulario****Palabras de STEAM**

en el cuento: macho de pato, evidencia, hecho, primero, hipótesis, inconcluso, notar, probar, investigación, científico, segundo, prueba

Palabras de STEAM**relacionadas:**

categorizar, características, cría

Palabras para reforzar la comprensión

lectora: moisés, pico, pico ancho, conjunto, concedido, patitos, erupción, experto, estilo, principiante, conjetura, increíble, digno de mención, obviamente, extraño, escuálido, graznido, inaceptable, bamboleo, palmeado, improvisar

Libros relacionados:

Ada Twist, Scientist de Andrea Beaty

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](#) o escribe bit.ly/3GygSbK en tu navegador para encontrar *My Brother the Duck* en la biblioteca pública.