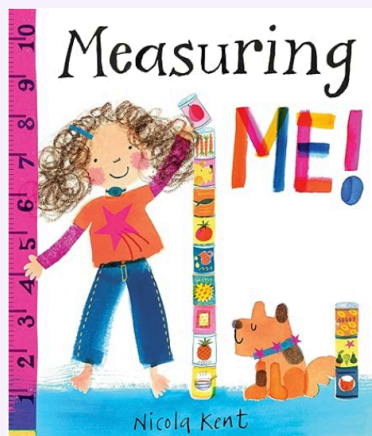




AUTOR: Nicola Kent

ILUSTRADOR:
Nicola Kent

Los niños exploran la medición con objetos cotidianos y hechos relacionados con la medición sobre el cuerpo humano.

Edades: de 3 a 7 años

Nivel de lectura
ATOS: no procede

Lexile: no procede

ISBN: 9781684647873

Derechos de autor:
2024



Measuring Me!

¿Cuánto mides en latas?

Temas: medición, comparaciones

Actividades para hacer juntos:

Measuring Me! proporciona muchos datos del cuerpo humano e invita a los niños a medir informalmente y comparar las relaciones de tamaño. Mientras lees este cuento, haz comparaciones usando palabras como: más grande, más pesado, más pequeño, más alto, más ligero, más largo y aproximadamente del mismo tamaño.

Antes de leer el libro:

- Reúne un grupo de tres latas, bloques o cajas del mismo tamaño y apílalas una encima de la otra. Encuentra objetos que sean más bajos, de la misma altura y más altos que la pila de objetos.
- Habla sobre diferentes tipos de medición, por ejemplo:
 - Capacidad: cuánto aguanta un contenedor
 - Distancia: qué tan lejos
 - Longitud: qué tan largo
 - Velocidad: qué tan rápido
 - Temperatura: qué tan caliente o frío
 - Tiempo: cuánto tiempo se tarda en hacer algo
 - Volumen: cuánto espacio llena algo
 - Peso: qué tan pesado
 - Ancho: qué tan ancho

Mientras leen el libro:

- Observen juntos que el hueso del muslo del niño tiene aproximadamente la altura de un gato. ¿Qué más tiene que ver con la altura de un gato?

Cuando hayan terminado de leer el libro.

- Anima a tu hijo a averiguar cuánto mide en latas o cajas de cereales.
- El cuento dice: "Mi lengua tiene miles de papilas gustativas". Haz una lista con tu hijo de las cosas que le gusta saborear. ¿Cuáles de estas cosas son dulces, saladas o agrias?
- Encuentra tres recipientes que tengan diferentes formas. Llena cuidadosamente cada recipiente con la misma cantidad de agua usando una taza medidora. ¿Qué notas?

Conversaciones durante las rutinas diarias con niños pequeños:

1. Tiempo de juego. Apila y cuenta cajas, bloques o latas juntos.
2. Hora del baño. Compara la longitud de un paño de lavado y una toalla. Cuenta cuántas veces puedes envolver una toalla alrededor de tu cabeza.
3. Tiempo de limpieza. Encuentra dos juguetes u objetos que pesen aproximadamente lo mismo que el otro. Encuentra un juguete u objeto que sea más pesado. Encuentra uno que sea más ligero.
4. Hora de cenar. Compara los sabores de los alimentos que estás comiendo. Identifica los alimentos que tengan un sabor salado, dulce, salado, amargo o agrio.

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. Una niña del cuento dice que es tan alta como diez latas. ¿Cómo describirías tu altura?
2. Una niña del cuento dijo que si colocara los 100,000 cabellos de su cabeza de punta a punta, envolverían 1000 veces alrededor de su casa. ¿Qué pasaría si se cortara el pelo? ¿Qué pasaría si su cabello creciera más largo?
3. ¿De qué formas diferentes se miden a sí mismos los niños del cuento? ¿Qué comparaciones hacen?
4. ¿Qué números usarías para describirte?
5. ¿Qué crees que fue lo más sorprendente del cuento?

Recursos de Early Math Project:

Visite [Measuring Me!](https://countplayexplore.org/es/book/measuring-me/) (countplayexplore.org/es/book/measuring-me/) para encontrar actividades y Fundamentos del aprendizaje y/o Estándares de matemáticas de California relacionados para este libro.

Vocabulario

Palabras matemáticas que aparecen en el cuento:

aproximadamente lo mismo, a lo largo, todo, mayor, mil millones, extremo a extremo, altura, millas, millones, menor, miles, veces, diminuto, juntos, pesar

Palabras matemáticas relacionadas:

centímetros, tazas, pies, pulgadas, metros, medición, yardas

Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

asombroso, contiene, energía, genes, músculos, quieto, papilas gustativas, tendones, universo, desenredado, venas

Libros relacionados:

Actual Size de Steve Jenkins; *Super Sand Castle Saturday* de Stuart J. Murphy; *Measuring Penny* de Loreen Leedy

Haz clic en este enlace al [World Catalog](https://bit.ly/4krAKQz) o ingresa en bit.ly/4krAKQz para encontrar *Measuring Me!* en la biblioteca pública



Conexiones matemáticas: ¿Cuánto mides? ¿Cuánto tiempo necesitas para cepillarte los dientes? ¿Cuánto más grandes son tus zapatos? Las respuestas a muchas de las preguntas de los niños dependen de la medición. Dependemos de la medición para resolver problemas, describir situaciones, hacer comparaciones y planificar adecuadamente.

Puedes apoyar las habilidades de los niños con medición y comparación mediante el uso de vocabulario de comparación, palabras como más alto, más pesado, más ligero, más largo, más ancho, más estrecho y más lejos.

Con bebés y niños pequeños, habla sobre el tamaño de los objetos. Mientras se viste, podrías hablar de prendas de vestir diciendo algo como: "Tienes dos medias pequeñas. Tengo dos medias más grandes". Podrías comparar el tamaño de dos juguetes, "Los bloques son pesados. El sonajero es ligero". Procura describir objetos con frecuencia durante tus rutinas diarias. También describe lo que estás haciendo y los objetos que te rodean. Usa palabras de medición con frecuencia y en diversas situaciones para que el niño se familiarice con ellas. ¡Haz que sea agradable!

Anima a los preescolares y a los niños de kindergarten de transición a medir informalmente con los objetos que los rodean. Por ejemplo, cuántas veces cabrá un juguete de extremo a extremo en una cama. Anima a los niños a pensar en el tamaño de los objetos considerando qué objeto es más alto, más largo, más ancho o más pesado. Habla sobre cómo diferentes objetos pueden ser más grandes de diferentes maneras. Por ejemplo, un elefante es más pesado que una jirafa, pero una jirafa es más alta que un elefante. Cada uno es más grande a su propio modo. Anima a los preescolares a medir objetos de diferentes maneras y con diferentes objetos. ¿Cuál es la altura del niño usando latas? ¿Cuánto mide en cajas de cereales? ¿El número de latas es el mismo que el número de cajas de cereales? ¿Cuántos libros pesan lo mismo que un galón de leche? ¿Cuántas latas pesan lo mismo que la leche? ¿Qué notas? Exploraciones como estas ayudan a los niños a darse cuenta de que las unidades de medición estándar son importantes para que todos tengan la misma comprensión a la hora de resolver problemas y hacer comparaciones.

Con los niños mayores, considera cómo se pueden medir los diferentes objetos, por ejemplo, por longitud, peso, volumen o velocidad. Descubre cómo se utilizan las herramientas de medición estándar para medir con precisión. Anima a los niños a explicar cómo medir con precisión con una herramienta en particular. Por ejemplo, cómo usar un temporizador en un celular o cómo medir correctamente con una regla. Estima la longitud o peso de un objeto y mide para ver si la estimación estaba cerca. Practica el uso de escalas, reglas, temporizadores y tazas medidoras.

