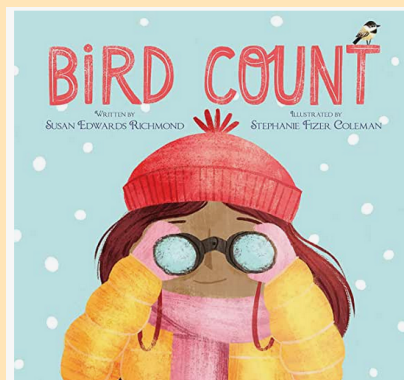


**AUTOR:**

Susan Edwards
Richmond

ILUSTRACIONES:

Stephanie Fizer Coleman

La científica ciudadana
Ava cuenta las aves que
ve y oye para el
Recuento Anual de Aves
de Navidad.

Edades: 3 a 10 años

Nivel de lectura

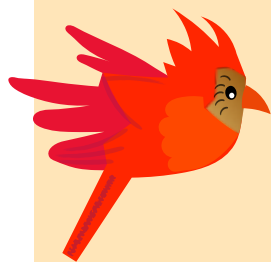
ATOS: 3.0

Lexile: 550L

ISBN: 9781561459544

Derechos de autor:

2019



Bird Count

¿Este año Ava contará un cuervo?

¿Qué es STEAM? Aprendizaje a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. A través de STEAM, los niños resuelven problemas, innovan, crean y colaboran.

Temas de STEAM en este libro: biología, ornitología, ciencia ciudadana, recopilación de datos, observación, contar

Actividades para hacer juntos: Ava y su mamá son científicas ciudadanas. Tú y tu hijo/a también pueden participar en la ciencia ciudadana. A través de la ciencia ciudadana, personas comunes se ofrecen como voluntarias para trabajar con los científicos y recopilar datos, informar observaciones y aprender más sobre cuestiones y situaciones de la vida real. Los científicos ciudadanos contribuyen a mejorar nuestra comprensión del mundo al tiempo que aumentan sus propios conocimientos y comprensión de la ciencia.

Antes de leer el libro con tu hijo/a:

- Hablen sobre qué significa ser un científico ciudadano.
- Observen la portada del libro y lean el título. Pídele a tu hijo/a que te diga de qué cree que se trata el cuento.
- Los binoculares son una herramienta que utilizan los científicos ciudadanos de este libro para observar aves desde lejos. Los binoculares hacen que los objetos parezcan estar más cerca y permiten observar los detalles. Pregúntale a tu hijo/a qué observaría con unos binoculares.

Mientras lees el libro con tu hijo/a:

- Observen los diferentes hábitats de las aves del cuento.
- Observen cómo Ava lleva la cuenta de las aves que cuenta.

Cuando hayas terminado de leer el cuento:

- Aprendan sobre las aves que viven en su vecindario. ¿Qué aspecto tienen y cómo suenan? ¿Cuándo y dónde se ven? ¿Cuáles son sus características?
- Pregúntale a tu hijo/a si le gustaría ser un científico ciudadano. ¿Por qué sí o por qué no? Busquen juntos oportunidades de ciencia ciudadana.
- Los animales nocturnos son activos por la noche. Aprendan sobre las aves nocturnas que viven cerca.
- Salgan a caminar para observar aves. Cuenten las aves que tú y tu hijo/a vean u oigan. Lleven una hoja de recuento.

Conversaciones durante la rutina diaria con niños pequeños:

1. Tiempo al aire libre: escuchen juntos a las aves. Observen las diferencias en los sonidos de las aves que oyen. Cuenten los demás animales que observen. ¿Cuántos perros? ¿Cuántas ardillas?
2. Hora del cuento: observen los animales de los cuentos que leen. Hablen juntos sobre sus diferencias y similitudes. ¿Qué animales vuelan? ¿Qué animales nadan? ¿Qué animales caminan? ¿Qué animales hacen todas estas cosas?
3. Momento de juego: hablen de las diferencias entre un animal de juguete y un animal de verdad. ¿Qué hacen los animales de verdad que no hacen los de juguete?
4. Hora de dormir: recuerden los animales que han visto a lo largo del día. Hablen de los animales que se despiertan cuando ustedes se van a dormir.

Preguntas para el pensamiento de STEAM:

1. ¿Cómo identifican Ava, su madre y Big Al a las aves?
2. Cuando Ava cuenta los jilgueros, arma un grupo de cinco y tres marcas rectas en su hoja de recuento. ¿Por qué lo hizo y qué representaba?
3. ¿Por qué crees que dos personas tienen que oír o ver un ave para que se cuente?
4. La madre de Ava observa un halcón de cola roja y describe el lugar donde se encuentra como "las dos en punto". ¿Qué crees que significa?
5. Las aves del cuento hacían muchos sonidos diferentes. ¿Qué sonido fue tu favorito y por qué?
6. ¿Qué observaste en los alimentos que comían las aves?

Recursos de Early Math Project:

Visite ([Bird Count](https://countplayexplore.org/es/book/bird-count)) (countplayexplore.org/es/book/bird-count) para encontrar actividades y Fundamentos del aprendizaje, Estándares de matemáticas, y/o estándares de Ciencia Nueva Generación de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés) relacionados para este libro.

Vocabulario

Palabras de STEAM

en el cuento: promedio, binoculares, grupo, llamadas, censo, científicos ciudadanos, contar, guía de campo, campos, investigar, investigación, científico, único, recuento, dos veces, humedales, bosques

Palabras de STEAM relacionadas:

comportamiento, conservación, hábitat, migración, ornitología

Palabras para reforzar la comprensión

lectora: Antártida, área, grupo, espadañas, familiar, alimentadores, destello, bandada, ordinario, comida compartida, temblar, raro, ruta, escanear, dispersar, espantar, virar, silbar, aleteos

Libros relacionados:

Bat Count: A Citizen Science Story de Anna Forrester

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](https://www.catalogo.mundial.org/) o escribe bit.ly/3kz0v7G en tu navegador para encontrar *Bird Count* en la biblioteca pública.

