

**AUTORA:**

Jean Taft

ILUSTRADOR:

Matt Hunt

Este rítmico libro ilustrado sigue a niños y animales mientras se deleitan con las vistas, sonidos y sensaciones de un día lluvioso.

Edades: de 3 a 7 años

Nivel de lectura

ATOS: no procede

Lexile: 240L

ISBN: 9780448487410

Derechos de autor:

2015



Worm Weather

¿Qué sucede en un día lluvioso?

¿Qué es STEAM? Aprendizaje a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. A través de STEAM, los niños resuelven problemas, innovan, crean y colaboran.

Temas de STEAM en este libro: observación, tiempo y lluvia, suelo y gusanos, hábitats

Actividades para hacer juntos:

Worm Weather anima a los niños a explorar el aire libre durante un día lluvioso para ver cómo la lluvia impacta el medio ambiente y a las criaturas que viven en él.

Antes de leer el libro:

- Sal y observa el tiempo. Pídele a tu hijo que describa lo que ve. ¿Está soleado, nublado o lluvioso?
- Haz preguntas como, “¿Qué te gusta hacer cuando llueve?” o “¿Qué te pones cuando llueve?”
- Explorar un jardín o área con suelo para buscar gusanos y otras criaturas que viven allí.

Mientras leen el libro:

- Observa cómo el tiempo cambia a lo largo de la historia. Pregúntale a tu hijo qué está viendo en el cielo.
- Señala los abrigos que los niños se ponen antes de salir bajo la lluvia. Pregúntale a tu hijo por qué lleva los abrigos y las botas bajo la lluvia.
- Observa cómo reaccionan los gusanos en tiempo lluvioso ¿Cómo se compara esto con la forma en que los niños reaccionan a la lluvia?

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- Si está lloviendo, vístete con ropa de lluvia y agarra un paraguas para explorar el exterior.
- Después de que llueva, salgan y chapoteen juntos en los charcos. Observen cuidadosamente los gusanos que puedan ver.
- Creen su propia y divertida "danza del gusano". Imaginen que son gusanos y muévase y contorsiónense al ritmo de la música!
- Creen su propio experimento usando una botella con atomizador para imitar la lluvia y observen cómo el agua afecta a diferentes objetos.

Conversaciones durante las rutinas diarias con niños pequeños:

1. Por la Mañana: miren afuera para ver cómo está el tiempo ese día. Hablen sobre qué ropa sería apropiada para ese tiempo.
2. Tiempo al aire libre: busquen bichitos en el suelo, incluyendo gusanos. Discutan sobre qué podría estar viviendo en el suelo y qué podrían hacer si comenzara a llover.
3. Hora de dormir: pregúntale a tu hijo cuál cree que será el tiempo mañana. Si estuvo lloviendo durante el día, pregúntale su parte favorita del día lluvioso.

Preguntas para el pensamiento STEAM:

1. ¿Cuál es tu tipo de clima favorito? ¿Por qué?
2. Durante una gran tormenta, ¿cuáles son algunos sonidos que escuchas? ¿Qué harías para protegerte de la tormenta?
3. ¿Qué podemos hacer si nos agarra la lluvia sin paraguas? ¿Se te ocurre una manera de mantenerte seco?
4. ¿Qué crees que pasará si sigue lloviendo todo el día? ¿Qué podría pasar con los gusanos y los charcos?
5. Si fueras un gusano, ¿qué harías cuando llueve?
6. ¿Qué notas cuando la lluvia se detiene y sale el sol?

Recursos de Early Math Project:

Visita [Worm Weather](http://countplayexplore.org/book/worm-weather) (countplayexplore.org/book/worm-weather) para encontrar actividades y Fundamentos de Aprendizaje y Estándares de Matemáticas de California relacionados a este libro.

Vocabulario

Palabras de STEAM encontradas en la historia:

llovizna, charco, lluvia, arco iris, trueno y gusano

Palabras STEAM relacionadas:

pronóstico, hábitat, invertebrados, observación, precipitación y ciclo del agua

Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

multitud, correr, goteo, acurrucarse, apurarse, barro, salpicar.

Libros relacionados:

Red Leaf Yellow Leaf por Lois Ehlert

Haz clic en este enlace [World Catalog](http://WorldCatalog) o ingresa bit.ly/4d7yRUo para encontrar *Worm Weather* en la biblioteca pública.

