

**AUTOR:**

Dayle Ann Dodds

**ILUSTRACIONES:**

Abby Carter

La Srta. Bloom gerencia el Hotel Fresa. Síguela mientras ocupa sus habitaciones con cinco huéspedes notables.

**Edades:** de 5 a 8 años**Nivel de Lectura****ATOS:** 2.9**Lexile:** 530L**ISBN:** 9780763641306**Derechos de autor:**

2007



# Full House: An Invitation to Fractions

*¿Será que la Srta. Bloom llenará el Hotel Fresa?*

**Temas:** fracciones, partes de un todo

**Actividades para hacer juntos:**

Usa *Full House: An Invitation to Fractions* para presentar lentamente el concepto de fracciones a los niños como parte de un conjunto y como partes de un todo.

Antes de leer el libro:

- Explora las fracciones con tu hijo(a). Corta una manzana (o pieza de papel) en partes iguales y pregúntale qué fracción de la manzana (o del papel) representa cada pedazo. Primero, corta en mitades, luego en cuartos. Escribe las fracciones y explora qué representa cada número de la fracción.

Mientras leen el libro:

- A medida que llega cada huésped, nota que se prende otra luz en las ventanas del hotel. Esto se muestra en la casilla en la parte inferior derecha de la página junto con la fracción que muestra cuántas de las seis habitaciones están ocupadas.
- Los huéspedes de la Srta. Bloom comparten una torta de fresas que se ha cortado en seis pedazos iguales. Cada pedazo representa un sexto ( $1/6$ ) de la torta entera. Pregúntale a tu hijo(a) cuántos pedazos se necesitan para completar la torta.

Cuando hayan terminado de leer el cuento:

- Cada nuevo huésped de la hotel ocupa otra habitación, lo que suma otra sexta parte ( $1/6$ ) hasta que todas las habitaciones estén llenas ( $6/6$ ).
- Corta una pieza de papel en 3 partes iguales. Reensambla las piezas para que se parezcan al papel original. ¿Cuántas piezas de  $1/3$  son iguales al papel entero? Pregunta, “¿por qué piensas que  $3/3$  es igual a un todo?”
- Hablen de situaciones de la vida real en que usan fracciones, como por ejemplo, compartiendo comida o juguetes, cocinando y recorriendo distancias.

**Preguntas para el pensamiento matemático:**

1. ¿Cómo se aseguraron los huéspedes del hotel de que la torta se dividiera de manera equitativa para todos?
2. Cuando un pastel se corta en cuatro pedazos, ¿qué fracción del pastel completo representa cada pedazo?
3. Si papá o mamá dice: “Dale a tu hermano la mitad de tu sándwich”, ¿cuál es la fracción en esa orden? ¿Qué significa “mitad”? ¿Cómo se ve una “mitad”, escrita como fracción?
4. ¿Cuál ha sido un momento en el que has usado una fracción? Cuenta la historia.

**Recursos de Early Math Project:**

Visita [Full House Activities](http://www.earlymathca.org/full-house) (www.earlymathca.org/full-house)

Sigue este [enlace](#) o visita [earlymathca.org/external-resources](http://earlymathca.org/external-resources) para obtener más recursos en línea.

$$\frac{6}{6} = 1$$

**Vocabulario**

**Palabras matemáticas que se usan en el**

**cuento:** millas por hora, todo

**Palabras matemáticas relacionadas:**

denominador, fracción, numerador, parte, conjunto, todo

**Palabras para desarrollar la**

**comprensión lectora:**

asombroso, capitán, duquesa, participar, papas gratinadas, zafiros, delicioso

**Libros relacionados:**

*The Lion's Share* de Matthew McElligott

Haz clic en el [Catálogo mundial](#) o ingresa a [bit.ly/48tgkk1](http://bit.ly/48tgkk1) para encontrar *Full House: An Invitation to Fractions* en la biblioteca pública.



**Conexiones matemáticas:** Usa *Full House: An Invitation to Fractions* para presentar lentamente el concepto de fracciones a los niños como parte de un conjunto y como partes de un todo. El Hotel Fresa tiene un conjunto de seis habitaciones. A medida que llega cada huésped, se ocupa un sexto ( $1/6$ ) de las habitaciones del hotel. Cada nuevo huésped del hotel ocupa otra habitación, lo que agrega otro sexto ( $1/6$ ). Cuando seis sextos ( $6/6$ ) de las habitaciones se ocupan, el hotel está lleno (un hotel entero).

A medida que llega cada huésped, nota que se prende otra luz en las ventanas del hotel. Si tu hijo(a) no nota esto por sí mismo(a), lleva su atención a la casilla en la parte inferior derecha de la página que muestra el conjunto de habitaciones y qué fracción de las habitaciones del hotel está actualmente ocupada.

Mientras que tu hijo(a) explora inicialmente las fracciones, deja las fracciones en su forma original. Por ejemplo  $3/6$ : puedes estar tentado a “reducir” o “darle un nuevo nombre” como  $1/2$ . Esto le puede quitar significado a la fracción original. Esta habilidad puede enseñarse más adelante, cuando los niños tengan más experiencia con el significado de las fracciones.

Al final de la historia, los huéspedes y la Srta. Bloom comparten una torta de fresas que se ha cortado en seis pedazos iguales. Cada pedazo representa un sexto de la torta entera. Pregúntale a tu hijo(a) cuántos pedazos se necesitan para completar la torta. ¿Dónde ves ese número en las fracciones?

Hablen sobre otras situaciones de la vida real en donde usan fracciones. Por ejemplo, si compartes galletas de manera equitativa con tres amigos, cada persona recibe un tercio ( $1/3$ ) de las galletas. A medida que exploran las fracciones, alienta a tu hijo(a) a escribir las fracciones y a explicarte lo que representa cada parte de la fracción. Hablen acerca de las fracciones y de dónde pueden ser útiles.

Explora las fracciones con tu hijo(a) usando rodajas de manzana, gajos de naranja, plastilina, pedazos de comida y cosas similares. Trata de mantener las piezas de igual tamaño. Puedes comenzar con una mitad y luego cortar cada mitad en mitades nuevamente para hacer cuartos, nombrando cada fracción a medida que avanzas. Explora cuántos gajos hay en una naranja. ¿Qué fracción de la naranja representa cada gajo? ¿Cómo lo sabes? ¿Tienen todas las naranjas el mismo número de gajos?



Nivel de edad	<a href="#">Estándares Estatales de CA</a> Relacionados
Kindergarten	<b>Conteo y Cardinalidad K.CC.4, K.CC.5</b> Contar para saber el número de objetos.
Primer grado	<b>Geometría 1.G.3</b> Partición de círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales, describir las partes usando las palabras <i>mitades</i> y <i>cuartos</i> , y usar las frases <i>mitad de</i> y <i>cuarto de</i> .
Segundo grado	<b>Geometría 2.G.3</b> Partición de círculos y mitades en dos, tres, o cuatro partes iguales, describir las partes usando palabras <i>mitades</i> , <i>tercios</i> , <i>mitad de</i> , <i>un tercio de</i> , etc., y describir el todo como dos mitades, tres tercios y cuatro cuartos.
Tercer grado	<b>Números y operaciones: Fracciones 3.NF.1</b> Desarrollar la comprensión de las fracciones como números.