

AUTORA:
Ellen Mayer

ILUSTRADO POR:
Ying-Hwa Hu

El papá y su hijo están limpiando antes de la cena. El papá describe lo que están haciendo usando palabras y frases de relaciones espaciales como arriba, abajo, adentro, afuera, al lado y debajo.

Edades: de 1 a 3 años

ISBN: 9781595728012

Derechos de autor:
2018



Clean Up, Up, Up!

¿Quién hubiera dicho que limpiar podría ser tan divertido?

Temas: relaciones espaciales, palabras de posición

Actividades para hacer juntos:

El dominio de las relaciones espaciales del niño lo ayuda a interpretar el mundo que lo rodea y apoya su comprensión matemática. Usa el libro *Clean Up, Up, Up!* para explorar las relaciones espaciales con tu hijo.

Antes de leer el libro:

- Mira la tapa del libro con tu hijo y hablen de lo que hay en el estante superior de la biblioteca.
- Preséntale a tu hijo las palabras de posición (**debajo, encima, junto a, sobre, etc.**) y úsalas para hablar de la ubicación de las cosas en relación una con la otra.

Al leer el libro:

- Haz pausas al leer y señala lo que hacen el papá y su hijo.
- **Utiliza palabras posicionales para describir lo que observas, palabras como arriba, abajo, debajo, al lado, sobre, encima y bajo.**
- Señala las relaciones espaciales de otros objetos que no menciona el papá.
- Miren juntos las ilustraciones del libro. Pídele a tu hijo que describa la ubicación de un objeto, por ejemplo: “Dime lo que ves **detrás** de la silla”. “¿Dónde ves el tren?”

Cuando hayas terminado de leer el libro, prueba lo siguiente:

- Como parte de tu rutina diaria, habla con tu hijo sobre la ubicación de las cosas. Durante un paseo, señala a tu hijo la posición de los autos, los faroles, las hojas, etc.
- Hagan una búsqueda del tesoro con las palabras de posición. Busquen ejemplos de cosas que están **adentro, encima, al lado, etc.** El tobogán está **al lado** del columpio. La caja de arena está **al lado** del árbol, etc.
- Jueguen a las adivinanzas con las palabras de posición. Dile: “Estoy pensando en algo que está **dentro** del lavavajillas. ¿Qué te parece que es?” O bien: “Estoy pensando en algo que está **debajo** de la cama. ¿Qué te parece que es?”

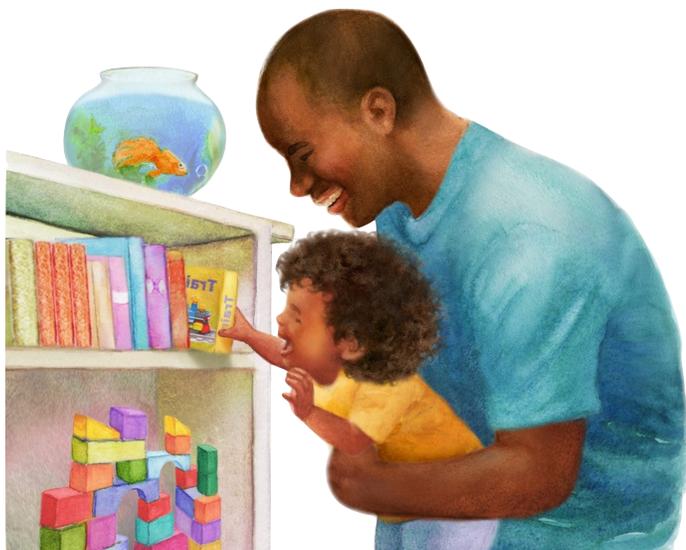
Conversaciones de extensión durante las rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

1. Hora de actividades boca abajo: coloca un grupo pequeño de juguetes alrededor de tu bebé. Señálale a tu bebé la posición de los juguetes. Usa palabras como **frente**, **al lado**, **sobre**, etc.
2. Hora de la comida: al disfrutar de una comida, señala la posición de las distintas comidas en el plato de tu bebé y habla de ellas. Por ejemplo, di: “El brócoli está **al lado** de las zanahorias y **detrás** del arroz”.
3. Hora de jugar afuera: cuando estén afuera, señala lo que hay **encima** de ustedes y **debajo** de ustedes.
4. Hora de viajar: habla de los vehículos que están **junto** a ustedes. ¿Son grandes o pequeños? ¿Cuántas ruedas tienen?
5. Hora de limpiar: igual que en la historia, limpia con tu bebé y describe lo que están haciendo usando palabras de posición.

Recursos de Early Math Project:

Visita las [Actividades de Clean Up, Up, Up!](http://earlymathca.org/clean-up-up-up) (earlymathca.org/clean-up-up-up)

Sigue este [enlace](#) o visita earlymathca.org/external-resources para encontrar más recursos en línea.



Vocabulario

Palabras de matemática que se encuentran en la historia: atrás, detrás, abajo, al lado, hacia abajo, todo, alto, dentro, junto, sobre, afuera, tiempo, arriba, debajo

Palabras de matemática relacionadas: encima, enfrente, después, a lo largo, entre, antes, cerca, lejos, de, en, próximo, a través, hasta, dentro

Palabras para construir comprensión lectora: pertenece, conjunto, estante, apretar, apilado, estación

Título en español: ¡*Arriba, arriba, arriba, a limpiar!*

Derechos de autor: 2018

ISBN: 9781595728029

Libros relacionados: *The Yellow Ball* por Molly Bang; *Flotsam* por David Wiesner; *Piggies in the Pumpkin Patch* por Mary Peterson y Jennifer Rofé; *Elephants Aloft* por Kathi Appelt

Haz clic en este enlace al [Catálogo mundial](#) o ingresa a <https://bit.ly/3v3erZd> para encontrar *Clean Up, Up, Up!* en la biblioteca pública.

Conexiones matemáticas: La comprensión del niño del lenguaje espacial, cómo encajan los objetos entre sí y cuál es su posición en el espacio son conceptos importantes. Estas ideas apoyan la capacidad del niño para expresarse, organizar cosas, navegar por su entorno y comprender indicaciones a fin de satisfacer sus necesidades. Estas habilidades de aprendizaje temprano son muy importantes para el éxito más adelante.

El lenguaje espacial incluye palabras de posición, palabras de orientación y palabras de atributo. Las palabras de posición describen la ubicación o la posición de un objeto; palabras como **en, sobre, debajo, encima, entre y abajo**. Las palabras de orientación como **girar, rotar, girar, mover, izquierda y derecha** ayudan a los niños a hacer ajustes en objetos, mover objetos en el espacio, ubicar objetos y dar instrucciones a otras personas. Las palabras de atributo ayudan a describir un objeto de acuerdo con sus características. Las palabras como **largo, corto, alto, ancho, angosto y liso** ayudan a identificar, categorizar y organizar los objetos.

Usa lenguaje espacial para describir los objetos que te rodean cuando estés con tu hijo. Haz preguntas abiertas sobre lo que ven, escuchan y tocan. Si tu hijo es demasiado pequeño para responder a tus preguntas, respóndelas tú mismo para que tu hijo esté expuesto a nuevas palabras y conceptos.

Los bebés son curiosos por naturaleza. Interpretan las cosas que encuentran mediante el tacto y la vista. Aprenden sobre los objetos con las manos y la boca. Quizás hayas visto a los bebés explorar si pueden entrar en otra cosa. ¿Su cabeza entra en una cesta? ¿Su cuerpo entra en una caja? Puedes estimular su comprensión de las relaciones espaciales proporcionándole objetos seguros para que los explore y hablando de lo que lo ves hacer. Por ejemplo, puedes hablar de lo que hace tu bebé con un sombrero. Si pone la mano dentro del sombrero, puedes decir: “Tu mano está **dentro** del sombrero”. Si pone el sombrero sobre un juguete, puedes decir: “La pelota está **debajo** del sombrero” o “El sombrero está **sobre** la pelota”. Estas observaciones sencillas ayudan a los bebés a desarrollar su comprensión del significado del lenguaje espacial, lo que les ayuda a describir, discutir y encontrar objetos en el mundo que los rodea.



Es sencillo incorporar conversaciones sobre ubicaciones y posiciones en las rutinas diarias. En el libro *Clean Up, Up, Up!*, limpiar la habitación con su pequeño es una manera fácil de que el papá hable y proporcione ejemplos concretos de los conceptos abstractos de **arriba**, **abajo**, **encima**, **al lado**, **debajo**, **afuera**, **adentro**, **bajo** y **detrás**. Preparar un bocadillo, doblar ropa, tomar un baño, lavarse el cabello y vestirse proporcionan oportunidades similares de explorar las palabras espaciales.

Los bebés de más edad, los niños pequeños y los niños en edad preescolar pueden disfrutar de los bloques, los clasificadores de formas, las colecciones de objetos encontrados, los rompecabezas, los tángrams y los contenedores o juguetes para encajar y apilar. Todas estas actividades proporcionan oportunidades de explorar qué cosas encajan entre sí, observar cómo se mueven los objetos en el espacio y usar el vocabulario espacial. Presta atención a lo que inicia tu hijo por su cuenta y qué le interesa hacer. Desarrolla los intereses de tu hijo y habla de lo que observas. Por ejemplo, si tu hijo está interesado en recolectar objetos de la naturaleza, considera la posibilidad de darle una caja donde pueda guardar sus tesoros. Habla de lo que cabe en la caja, qué objetos están lado a lado, etc. Habla de los atributos comunes de su colección. ¿Qué es verde? ¿Qué es liso? Si está jugando con bloques, habla de qué bloque está arriba y señala qué bloques están debajo de otros bloques. Señala cómo la apariencia de un bloque cambia cuando se lo mira desde otro ángulo. ¿Cómo cambia la altura de una estructura de bloques cuando se apilan los mismos bloques de manera diferente?

Explícale a tu hijo dónde están en relación con otros objetos, por ejemplo: “Estoy sentado **en** el sofá, **entre** dos almohadones”. Luego pídele a tu hijo que explique dónde está en relación con otro objeto.

Estos tipos de actividades y conversaciones fortalecerán la conciencia espacial de tu hijo y su vocabulario de matemáticas.



Nivel de edad	Relacionado: Fundamentos para bebés y niños pequeños y Fundamentos para preescolar
Bebés/niños pequeños	Relaciones espaciales El desarrollo de la comprensión sobre cómo se mueven y encajan las cosas en el espacio.
Preescolar/ kindergarten de transición	Geometría 2.1 Identificar posiciones de objetos y personas en el espacio, como dentro/sobre/debajo, arriba/abajo, dentro/fuera, al lado/entre y delante/detrás.