

**AUTORA:**

Grace Lin

Acompaña a tres amigos que se divierten soplando burbujas con varitas circulares, triangulares y en forma de corazón.

Edades: bebés a 5 años

Nivel de lectura**ATOS:**

N/A

Lexile: AD280L**ISBN:** 9781623541248**Copyright:** 2020

¡Círculo! ¡Esfera!

¿Se puede soplar una burbuja en forma de corazón con una varita en forma de corazón?

Temas: formas, patrones, causa y efecto, conciencia espacial, ciencia

Actividades para hacer juntos:

Usa el libro *¡Círculo! ¡Esfera!* para explorar las formas de los objetos cotidianos.

Al leer el libro *¡Círculo! ¡Esfera!*, prueba lo siguiente con tu hijo:

- Señala las distintas formas de las varitas y la forma de la burbuja que hace cada una. ¿De qué te das cuenta?
- Cuenta lo que ves en la historia (varitas, burbujas, niños).
- Compara el tamaño de las burbujas en la portada del libro o en la última página de la historia.
- Habla de la diferencia entre las esferas y los círculos.

Cuando hayas terminado de leer la historia, prueba lo siguiente con tu hijo:

- Sopla burbujas con tu hijo, para que las vea y las toque. Es una excelente práctica para seguir los objetos en movimiento y también apoya la coordinación entre el ojo y la mano.
- Busca círculos y esferas a tu alrededor. Las canicas, las naranjas y las pelotas de tenis son ejemplos de esferas con las que tu hijo puede estar familiarizado.
- Sopla burbujas y describe dónde están con palabras de posición como “arriba”, “abajo”, “debajo” y “encima”.
- Crea varitas para burbujas de distintas formas con alambre. Úsalas para soplar burbujas. Ve si puedes hacer una varita que produzca una burbuja que no sea una esfera.
- Soplen burbujas y jueguen a “Simon dice” con un juego de palabras que incluya estallar burbujas y palabras de posición. Pide a tu hijo que haga estallar una burbuja solo cuando escuche una instrucción precedida por las palabras “Simon dice”. Por ejemplo, tu hijo haría estallar una burbuja cuando escuche “Simon dice que hagas estallar una burbuja **cerca** de tu cara”, pero no haría nada cuando escuche la indicación “Haz estallar una burbuja **junto** a tu zapato”.
- Explora cómo se mueven las esferas (pelotas) y los cubos/ prismas rectangulares (cajas). Prueba apilar y hacer rodar estas formas. ¿Qué diferencias notas?

Conversaciones durante las rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

1. Hora de actividades boca abajo: Sopla burbujas para que tu bebé las disfrute durante los momentos de actividades boca abajo. Di: “Voy a tocar las burbujas. ¿Puedes tocarlas tú también?” Habla de lo que pasa cuando tocan las burbujas. Habla sobre las formas y los tamaños. Cuéntelas también.
2. Hora de jugar: Sopla burbujas con tu hijo pequeño. Habla de la posición de las burbujas. “Las burbujas van para arriba. Esa burbuja va hacia ti. La burbuja grande está flotando hacia el suelo.”
3. Hora del baño: Sopla algunas burbujas para tu hijo pequeño en el momento del baño. Cuéntalas: “una burbuja, dos burbujas, muchas burbujas en la bañera”.
4. Hora de viajar: Habla de la forma de las burbujas. ¿Qué puedes encontrar que tenga la misma forma que una burbuja? Hagan una búsqueda de esferas.

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué objetos tienen forma de burbuja?
2. ¿Qué palabras podrías usar para describir una burbuja?
3. ¿Qué diferencia había entre las varitas que Olivia, Mei y Manny usaron para soplar sus burbujas? ¿En qué se parecían las burbujas?
4. ¿Piensas que es posible hacer una burbuja que no tenga forma de esfera? ¿Por qué o por qué no?
5. ¿Qué piensas que sucedería si soplaras muchas burbujas dentro de un contenedor? ¿Qué piensas que harían las burbujas?

Early Math Project

Visita las [Actividades de ¡Círculo! ¡Esfera!](https://www.earlymathca.org/circle-sphere) (earlymathca.org/circle-sphere)

Sigue este [enlace](https://www.earlymathca.org/external-resources) o visita earlymathca.org/external-resources para obtener recursos adicionales en línea.

Vocabulario**Palabras matemáticas que se encuentran en la historia:**

todos, pelota, grande, círculo, diferente, cada, corazón, pequeño, formas, esfera, triángulo

Palabras matemáticas relacionadas:

transparente, cubo, abajo, elasticidad, plano, flotar, alto, izquierda, bajo, poliedro, prisma rectangular, derecha, redondo, hundir, tensión superficial, tridimensional, bidimensional, arriba

Palabras para construir**comprensión lectora:**

compartir, jabonosa, varita

Título en español:

¡Círculo! ¡Esfera!

Copyright: 2021

ISBN: 9781623542245

Libros relacionados:

Has visto a mi monstruo de Steve Light; *Capitán Invencible y las formas espaciales* de Stuart J. Murphy

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](https://www.earlymathca.org/world-catalog) o escribe <https://bit.ly/3GHKEvm> para encontrar *¡Círculo! ¡Esfera!* en la biblioteca pública.

Conexiones matemáticas:

Las burbujas son divertidas para las personas de todas las edades y crean oportunidades naturales de explorar formas, patrones, causa y efecto, conciencia espacial y ciencia.

A los bebés con frecuencia les gusta tocar las burbujas, lo que fomenta la coordinación entre el ojo y la mano, proporciona práctica para seguir objetos en movimiento con los ojos, y refuerza los conceptos de patrones y relaciones de causa y efecto. La solución para burbujas puede prepararse con champú sin lágrimas para niños, para proteger los ojos del bebé.

A los niños pequeños les gusta perseguir burbujas. Esta es una forma divertida para que los niños aprendan palabras de posición, como “arriba”, “abajo”, “debajo” y “encima”. Conviértelo en un juego: “Salta y haz estallar la burbuja **encima** de tu cabeza”. “Pisa la burbuja **junto a** tu pie”, etc.

Las burbujas se pueden usar para hablar sobre formas con los niños pequeños y en edad escolar durante los momentos de juego. Una burbuja es una esfera. Una pelota redonda también es una esfera. ¿Una pelota rodaría? Un bloque puede ser un cubo o un prisma rectangular, etc. ¿Un bloque rodaría?

Pídelo a los niños más grandes que predigan cómo reaccionarían las burbujas en un día caluroso, y cómo reaccionarían en un día frío. Invítalos a crear una hipótesis y probar cuáles son las mejores condiciones para soplar burbujas. ¿Qué otras condiciones pueden afectar a las burbujas? Prepara distintas soluciones para burbujas con tu hijo y prueben cuáles producen las burbujas más grandes y resistentes. Anima a tu hijo a descubrir cómo puede soplar una burbuja alrededor de sí mismo o crear una burbuja del tamaño de una bicicleta.

Las personas con frecuencia se sorprenden de la estructura de una burbuja que se crea al mojar un cubo, una pirámide o un prisma rectangular con un lado abierto en solución para burbujas. Con tu hijo, descubre en qué se diferencian las burbujas de estas estructuras con un lado abierto de las burbujas que se soplan con una varita. ¿Por qué se ven tan diferentes? Crear dispositivos para soplar burbujas y diseñar diversos armazones poliédricos para sumergir en la solución para burbujas son desafíos para la imaginación. Diviértete creando distintos armazones para burbujas con tu hijo.



Aprende con tu hijo sobre la ciencia de las burbujas. Las investigaciones pueden incluir descubrir qué es lo que pasa realmente al soplar una burbuja, aprender sobre la elasticidad y la tensión superficial, y explorar por qué las burbujas estallan y cómo se las puede manipular para que tengan menos probabilidades de estallar. Investiga dónde se encuentran burbujas en la naturaleza, sus usos y propósitos. Las personas no son los únicos seres vivos que soplan burbujas. ¡Descubre cómo las ballenas y los delfines usan las burbujas!



Nivel de edad	Relacionado: Fundamentos para bebés y niños pequeños , Fundamentos para niños de preescolar and Estándares estatales de CA
Bebé/niño pequeño	<p>Causa y efecto Desarrollo de la comprensión de que un evento ocasiona otro</p> <p>Relaciones espaciales Desarrollo de la comprensión de cómo se mueven las cosas y cómo se ajustan al espacio</p> <p>Resolución de problemas Desarrollo de la habilidad de tomar una iniciativa deliberada de alcanzar una meta o descubrir cómo algo funciona</p> <p>Imitación El desarrollo de la capacidad de copiar, repetir y practicar las acciones de otras personas, ya sea de inmediato o posteriormente</p> <p>Clasificación Desarrollo de la capacidad de agrupar, ordenar, categorizar, conectar y tener expectativas de los objetos y las personas de acuerdo con sus atributos</p> <p>Mantenimiento de la atención Desarrollo de la habilidad de prestar atención a las personas y las cosas durante la interacción, y explorar el entorno y los materiales de juego</p>
Preescolar/TK	<p>Álgebra y funciones 1.0 Los niños comienzan a ordenar y clasificar objetos de su entorno cotidiano</p> <p>Geometría 1.0 Los niños comienzan a identificar y utilizar formas frecuentes en su entorno cotidiano</p> <p>Geometría 2.0 Los niños comienzan a comprender las posiciones en el espacio</p>
Kindergarten	<p>Medición y datos K.MD 1 Describir y comparar atributos mensurables</p> <p>Geometría K.G 1, 2, 3 Identificar y describir formas</p>

