**AUTOR:**

Andrea Beaty

ILUSTRACIONES:

David Roberts

Ada Twist no habló hasta los tres años. A partir de ese momento, no pudo dejar de preguntar por qué, cómo, qué y cuándo. ¡Ada quiere saber todo sobre lo que la rodea y utiliza la ciencia para averiguarlo!

Edades: 5 a 9 años**Nivel de lectura****ATOS:** 3.4**Lexile:**AD550L**ISBN:** 9781419721373**Derechos de autor:**

2016

Ada Twist, Scientist

¿Qué preguntará Ada a continuación?

¿Qué es STEAM? Aprendizaje a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. A través de STEAM, los niños resuelven problemas, innovan, crean y colaboran.

Temas de STEAM en este libro: resolución de problemas, causa y efecto, método científico

Actividades para hacer juntos: utilicen *Ada Twist, Scientist* para explorar cómo las preguntas pueden dar lugar a exploraciones, experimentos, inventos y descubrimientos.

Antes de leer el libro con tu hijo/a:

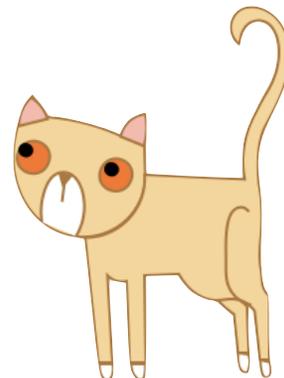
- Hablen sobre la causa y efecto. ¿Qué significa? Si agitas un sonajero, ¿cuál es el efecto? Si sales a la calle y ves que la acera está mojada, ¿cuál puede ser la causa?
- Pregúntale qué le llama la atención de la portada. ¿Qué ciencia ve? ¿Qué matemáticas ve?

Mientras lees el libro con tu hijo/a:

- Calculen cuántas preguntas hará Ada a lo largo del libro. Averigüenlo llevando la cuenta de las preguntas que hace Ada.
- Hablen de lo que creen que Ada está intentando descubrir. ¿Qué creen que intentaba averiguar Ada sobre los relojes? ¿Qué preguntas tienen sobre la tortuga y los huevos?
- Ada siente curiosidad por los planetas. ¿Qué notas acerca de los planetas que sostiene la familia de Ada? ¿En qué se diferencian de los planetas del suelo?

Cuando hayas terminado de leer el cuento:

- ¿De qué manera Ada pensó como científica para determinar el olor misterioso? ¿Cuál fue su pregunta? ¿Su investigación? ¿Sus hipótesis? ¿Sus experimentos? ¿Qué encontró?
- Incentiva a tu hijo/a a que te diga sobre qué le gustaría saber más. Pregúntale si cree que esto es algo que puede probar o explorar más a fondo. Exploren juntos.
- Haz el experimento del géiser de soda con tu hijo/a. ¿Qué podrían hacer de forma diferente para cambiar el resultado?



Preguntas para el pensamiento de STEAM:

1. ¿Es útil reflexionar sobre un problema y hablar con otras personas sobre él antes de intentar resolverlo?
¿Por qué lo crees?
2. ¿Por qué crees que Ada anotó cosas en el cuento?
¿Cómo crees que eso la ayudó?
3. Fíjate en las veces que Ada pregunta "por qué" a lo largo del libro. ¿Cómo le ayuda eso a comprender el mundo que la rodea?
4. ¿Has observado matemáticas en el libro? De ser así, ¿dónde?
5. En la segunda página, Ada ha etiquetado a cada animal con un número diferente. ¿Qué indican esos números?
¿Son todos correctos? ¿Por qué sí o por qué no?
6. ¿Cómo sabes que Ada estaba creciendo en el cuento?
¿Cómo mostraron el autor y el ilustrador que pasaba el tiempo?

Recursos de Early Math Project:

Visita [Actividades de Ada Twist, Scientist](http://www.earlymathca.org/ada-twist-scientist)
(www.earlymathca.org/ada-twist-scientist)

Vocabulario

Palabras de STEAM en el cuento: todo, mayor, contar, cuatro, hipótesis, más, una vez, pregunta, prueba, tres, dos

Palabras de STEAM relacionadas: causa y efecto, mentalidad de crecimiento, método científico

Palabras para reforzar la comprensión

lectora: aroma, caos, curioso, agotado, asombrado, estragos, penetrante, hedor

Título en español:

Ada magnífica, científica

Derechos de autor:

2018

ISBN: 9138448849665

Libros relacionados:

Sylvester and the Magic Pebble de William Steig,
Rosie Revere, Engineer de Andrea Beaty, *The Most Magnificent Thing* de Ashley Spires

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](#) o escribe bit.ly/41WfSbp en tu navegador para encontrar *Ada Twist, Scientist* en la biblioteca pública.

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Nivel de edad</p> | <p>Related Foundations and Standards:</p> <p><u>California Common Core State Standards Mathematics (Estándares estatales comunes de matemáticas de California)</u></p> <p><u>Next Generation Science Standard (Estándares de ciencias para la próxima generación, NGSS)</u></p> |
| <p>Kindergarten</p> | <p>Estándares para la práctica matemática 1: Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.</p> <p>Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS: Formular preguntas y definir problemas; elaborar y utilizar modelos; planificar y llevar a cabo investigaciones; desarrollar explicaciones y diseñar soluciones.</p> |
| <p>Primer grado</p> | <p>Estándares para la práctica matemática 1: Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.</p> <p>Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS: Formular preguntas y definir problemas; elaborar y utilizar modelos; planificar y llevar a cabo investigaciones; desarrollar explicaciones y diseñar soluciones.</p> |
| <p>Segundo grado</p> | <p>Estándares para la práctica matemática 1: Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.</p> <p>Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS: Formular preguntas y definir problemas; elaborar y utilizar modelos; planificar y llevar a cabo investigaciones; desarrollar explicaciones y diseñar soluciones.</p> |
| <p>Tercer grado</p> | <p>Estándares para la práctica matemática 1: Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.</p> <p>Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS: Formular preguntas y definir problemas; elaborar y utilizar modelos; planificar y llevar a cabo investigaciones; desarrollar explicaciones y diseñar soluciones.</p> |