

**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

ILUSTRADOR:

Bernice Lum

Esta es una historia sobre tres pequeños bomberos que se preparan para desfilar. El problema es que no tienen botones en sus abrigos. ¡El desfile está a punto de comenzar! ¿Qué van a hacer?

Edades: de 2 a 6 años**Nivel de lectura****ATOS:** 1.7**Lexile:** n/d**ISBN:** 9780060001186**Derechos de autor:**

2003



3 Little Firefighters

(3 pequeños bomberos)

¿Cómo encontrarán los 3 pequeños bomberos los tres sets de botones iguales?

Temas: ordenar, contar, clasificar

Actividades para hacer juntos:

Usa *3 Little Firefighters* (3 pequeños bomberos) para introducir los conceptos de ordenar, clasificar y emparejar a tu hijo/a. Estas habilidades ayudan a los niños a darse cuenta de las conexiones entre objetos e ideas, y lo que pertenece a un grupo. Pueden practicar juntos estas importantes habilidades si se fijan en atributos similares como el color, la forma y el tamaño.

Antes de leer el libro:

- Pídele a tu hijo/a que prediga lo que sucederá en la historia.
- Hablen sobre la palabra *emparejar* y su significado. ¿Cuáles son algunas cosas que se pueden emparejar?
- Coloca una pequeña pila de objetos frente a tu hijo/a. Hablen sobre lo que significa clasificar objetos y las diferentes formas en que se pueden clasificar las cosas: color, patrón, tamaño, forma o textura.

Mientras leen el libro:

- Pídele a tu hijo/a que te diga qué es lo que nota en los botones. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
- Cuenta los botones con tu hijo/a. ¿Los niños tienen suficientes botones para todos los abrigos? ¿Cómo lo saben?
- Practica el nombre de los colores y las figuras en las páginas. Pídele a tu hijo/a que describa las figuras de los botones.

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- Pídele a tu hijo/a que te cuente sobre el problema que los pequeños bomberos intentaban resolver y cómo lo resolvieron.
- Hay muchas maneras diferentes de resolver el problema de los tres pequeños bomberos. ¿De qué otras maneras podrían haberlo hecho? Anima a tu hijo a hacer un dibujo con su solución.
- Juega a ordenar los mismos objetos de distintas maneras. Por ejemplo, ordena un grupo de hojas por forma, tamaño, textura o color.

Conversaciones durante las rutinas diarias con niños pequeños:

1. Hora del baño: juega a ordenar los objetos que son aptos para el baño de diferentes maneras. Pregunta: "¿Cuál de ellos flota?"; "Clasifiquemos estos objetos en grupos del mismo color". "¿Cuáles de estos objetos son animales y cuáles no?".
2. Hora del parque: "Aquí hay una pila de piedras. Vamos a ordenarlas por color. ¿De qué otra forma podríamos ordenarlas?".
3. Hora de limpiar: "Vamos a despejar los juguetes del suelo. ¿Cuáles de estos juguetes van juntos? ¿Cómo debemos organizarlos? ¿De qué otras formas podrían organizarse estos juguetes?".
4. Hora del lavado: explica cómo ordenas para lavar la ropa. Habla sobre lo que estás buscando mientras ordenas la ropa en diferentes pilas. Al doblar la ropa limpia, pregunta: "¿Cómo crees que debemos ordenar la ropa ahora, para colocarla en el lugar correcto?".

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Cuál es la forma de botón que ves más a menudo?
¿Por qué crees que muchos botones tienen esa forma?
2. ¿De qué maneras intentaron los niños ordenar los botones? ¿Qué tipo de sets intentaron crear?
3. Si solo existieran dos pequeños bomberos, ¿cuántos botones necesitarían en total?

Recursos de Early Math Project:

Visita [3 Little Firefighters](https://countplayexplore.org/book/three-little-firefighters) (countplayexplore.org/book/three-little-firefighters) para encontrar actividades y Fundamentos de Aprendizaje y Estándares de Matemáticas de California relacionados a este libro.

Vocabulario

Palabras matemáticas que se encuentran en la historia: círculos, cuatro, grande, menor que, mediano, sets, forma, tamaño, pequeño, ordenar, tres

Palabras matemáticas relacionadas: atributo, clasificación, diferente, idéntico, más que, igual, similar

Palabras para desarrollar la comprensión lectora: desfile

Libros relacionados:
A Pair of Socks de Stuart J. Murphy; *Sam Sorts* de Marthe Jocelyn; *Sort it Out!* de Barbara Mariconda

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](https://www.worldcat.org/) o ingresa: bit.ly/3ZRNzce para encontrar *3 Little Firefighters* en la biblioteca pública.



Conexiones matemáticas:

Usa 3 *Little Firefighters* (3 pequeños bomberos) para mostrar que el mismo grupo de objetos se puede ordenar de diferentes maneras. Poder clasificar objetos por sus atributos (como la forma, el tamaño, el color o la textura) ayuda a sentar los fundamentos del álgebra y de las matemáticas avanzadas. Por ejemplo, los datos deben ordenarse y agruparse al crear un gráfico de barras y los términos similares se combinan al resolver una ecuación algebraica.

Explora la ordenación con tu hijo/a cuando salgan a pasear por el parque o el vecindario. Reúne artículos naturales con tu hijo/a y anímale a ordenar los mismos artículos de varias maneras diferentes. Puedes ordenar un grupo de hojas por color, luego por tipo y después por textura. Prueba esto con otros artículos que encuentres en casa o en la tienda de comestibles. Pregúntale a tu hijo/a qué le gustaría ordenar.

El aprender a mirar las situaciones desde muchos ángulos ayuda a los niños a descubrir nuevas formas de resolver los problemas y refuerza su capacidad de razonamiento. Cuando los niños consideran las diferentes formas en que se puede ordenar un grupo de objetos, están siendo flexibles en su pensamiento. El pensamiento flexible es muy importante a la hora de resolver problemas de todo tipo, no solo en matemáticas.

Para identificar objetos e ideas se utiliza la ordenación, que es el fundamento para ordenar. Esta es una habilidad importante que se utiliza en ciencias, matemáticas, inglés e historia. Por ejemplo, cuando se descubre un nuevo animal, los científicos utilizan la ordenación (los atributos físicos del animal, como si es de sangre fría o de sangre caliente, si tiene o no tiene columna vertebral) para incluirlo en el reino animal. Los niños utilizan la clasificación para ordenar los objetos en sets. Para crear un conjunto de botones verdes, el niño primero debe identificar el objeto como un botón y luego determinar si es verde. Al mismo tiempo, el niño debe rechazar objetos que no sean botones y/o que no sean de color verde. Para desarrollar esta importante habilidad, ofrece a los niños muchas oportunidades de clasificar y ordenar distintos objetos.

