**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

ILUSTRACIONES:

John Bendall-Brunello

Un malentendido conlleva a 100 días salvajes, inusuales, divertidos y muy entretenidos para cuatro amigos. Síguelos la pista mientras se les ocurren nuevas ideas para entretener a sus compañeros, a pesar de que Toby no cree que puedan hacerlo.

Edades: de 4 a 8 años**Lexile:** 475L**Nivel de lectura****ATOS:** 2.6**ISBN:** 9780060001230**Copyright:** 2004

100 Days of Cool

¿Pueden cuatro amigos mantenerse “entretenidos” durante 100 días?

Temas: números del 1 al 100, recta numérica, resta, fracciones

Usa *100 Days of Cool* para reforzar el concepto de los números del uno al cien. También puede usarlo para demostrar un uso práctico de la recta numérica. Toby no cree que los amigos puedan permanecer "entretenidos" durante 100 días y utiliza una recta numérica para llevar la cuenta de cuántos días les quedan para ganarse una fiesta.

Antes de leer el libro:

- Pregunta a tu hijo si alguna vez han celebrado el día 100 de escuela. ¿Qué hicieron? ¿Cómo celebraron?
- Cuenta hasta 100 junto a tu hijo.
- Pregúntale qué sabe acerca de las rectas numéricas. ¿Dónde ha visto una? ¿Para qué se utiliza la recta numérica?

Al leer el libro:

- Pide a tu hijo que señale un número en la recta numérica. Empieza pidiéndole que busque un número marcado en la recta numérica, como el 10, el 50 o el 100.
- Desafíale a estimar la ubicación de los números que *no* están marcados en la recta numérica. Por ejemplo, pídele que te muestre dónde se ubica el número 15. Para que el reto sea mayor, pídele que calcule dónde se encuentran otros números que no sean múltiplos de 5 o 10, como el 22, el 47 o el 89.
- Pide a tu hijo que descubra cuántos días les quedan a los niños para llegar a 100 en distintos momentos de la historia. A algunos niños les puede resultar útil utilizar la recta numérica para deducirlo.

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- Pregunta a tu hijo cuál de los días de estar entretenidos fue su favorito. ¿Por qué?
- La recta numérica que aparece en la historia está marcada en cada decena. Puedes usarla para ayudar a tu hijo a practicar el conteo de diez en diez: "diez, veinte, treinta, etc." y así sucesivamente.
- Pregúntale si le gustaría celebrar los 100 primeros días de clase. ¿Cómo le gustaría hacerlo? ¿Cómo llevaría un registro?



Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Por qué crees que el autor no describió los 100 días entretenidos? Si hubiera descrito los 100 días, calcula cuántas páginas tendría el libro.
2. En la recta numérica, ¿que viene después de 100? ¿Hasta cuánto puede llegar la recta numérica?
3. ¿Por qué la recta numérica tiene flechas en ambos extremos?
4. ¿Cuáles son otras formas de marcar una recta numérica del cero al cien?
5. ¿Qué crees que deberían hacer los estudiantes el día 101 de escuela para seguir divirtiéndose?

Recursos de Early Math Project:

Visita [100 Days of Cool](http://countplayexplore.org/book/100-days-of-cool) (countplayexplore.org/book/100-days-of-cool) para encontrar actividades y Fundamentos de Aprendizaje y Estándares de Matemáticas de California relacionados a este libro.

Vocabulario

Palabras matemáticas que aparecen en el cuento:

primero, mitad, medio, cien, décimo

Palabras matemáticas relacionadas:

mayor que, incremento, infinito, menor que, recta numérica, números del 1 al 100

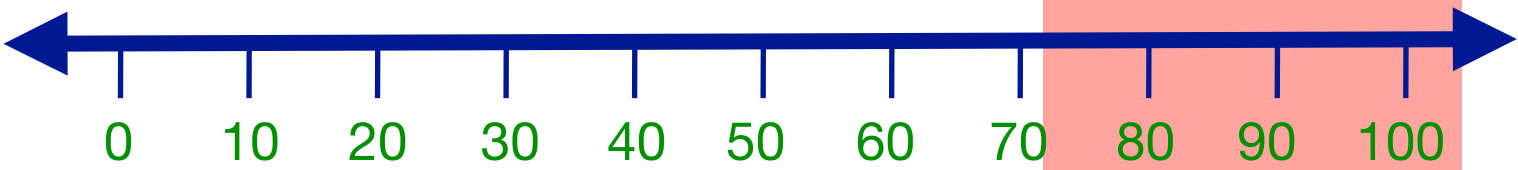
Palabras para reforzar la comprensión lectora:

contraproducente, celebrar, lentejuelas, destellos, raro, sorprendente, salvaje

Libros relacionados:

100 Bugs! A Counting Book de Katie Narita; *100 School Days* de Anne Rockwell;

Haz clic en este enlace al [Catálogo mundial](#) o ingresa a bit.ly/3USIBKU para encontrar *100 Days of Cool* en la biblioteca pública.



Conexiones matemáticas:

El cuento *100 Days of Cool* tiene muchos conceptos matemáticos. Este libro puede utilizarse para reforzar la secuencia de conteo del 1 al 100, incluido el conteo en saltos, introducir la recta numérica, explorar la cantidad de 100, practicar la resta y discutir el significado de las fracciones.

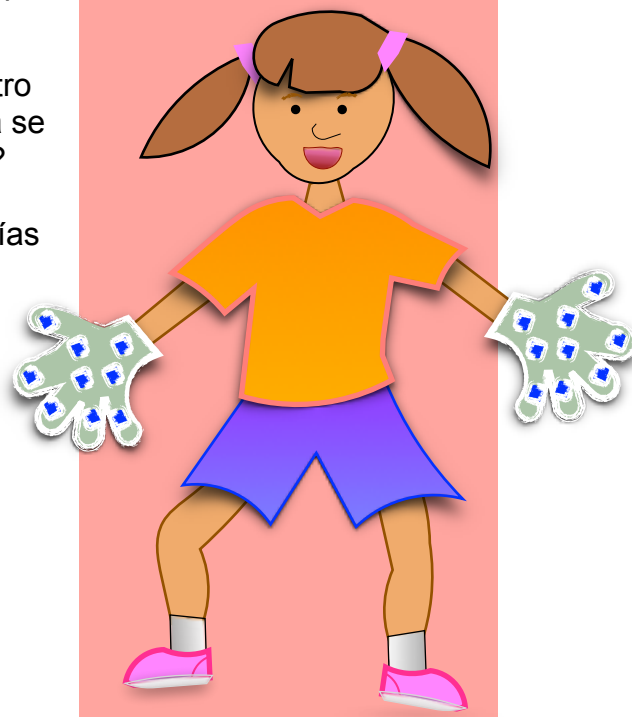
La secuencia de conteo del 1 al 100 contiene muchos patrones. Una manera de resaltar estos patrones es utilizar una tabla de 100. La página web de Early Math Project tiene un modelo imprimible o tu hijo puede crear uno por su cuenta. La tabla de 100 es un listado de números del 1 al 100 ordenados en filas de 10. Conversa con tu hijo sobre los patrones que observa; por ejemplo, los múltiplos de diez se alinean todos a la izquierda, todos los números que terminan en 5 se alinean en el centro de la tabla.

Tu hijo puede usar una tabla de 100 para practicar el conteo en saltos hasta 100. El conteo en saltos es la introducción a la multiplicación. Tu hijo puede elegir qué número desea contar en saltos. Por ejemplo, puede optar por contar de 2 en 2. Esto sería: 2, 4, 6, 8 y así sucesivamente.

Otro concepto que aparece en el cuento es la recta numérica. Toby usó una recta numérica para llevar la cuenta de los 100 días que los niños se habían comprometido a estar "entretenidos". La recta numérica de Toby estaba marcada en incrementos de 10. ¿De qué otra manera se puede marcar la recta numérica? ¿Cuáles son algunas herramientas útiles que se marcan como una recta numérica?

Tu hijo puede usar una recta numérica para llevar un registro de los primeros 100 días de escuela. ¿De qué otra manera se puede llevar un registro de los primeros 100 días de clase? Podría ser interesante que tu hijo usara un calendario para numerar los días lectivos, indicando los días festivos, los días de vacaciones, los días de salida anticipada, y que llevara un registro de su asistencia que refleje los días que ha faltado.

Anima a tu hijo a dibujar una recta numérica con marcadores o lápices de colores en un papel grande o en varios trozos de papel pegados con cinta adhesiva. Pídele que la marque de cero a cien, con incrementos de diez en diez. Antes de empezar, pregúntale qué elementos son importantes a la hora de hacer una recta numérica.



Algunos aspectos sobre los que se puede hablar son: que la línea sea recta, que las marcas estén espaciadas por igual y que la línea tenga flechas en cada extremo que indiquen que la línea continúa hasta el infinito en ambas direcciones.

Después de marcar la recta numérica de diez en diez, pídele a tu hijo que marque la misma recta numérica de cinco en cinco, con un color diferente. Esto ayudará a reforzar los patrones numéricos en la secuencia de cero a cien. Luego, por turnos, pueden pedirse mutuamente que señalen la posición de un número en la recta numérica, utilizando números marcados y no marcados.

Pídele a tu hijo que practique sumas y restas utilizando la recta numérica que han creado. Comiencen con problemas más sencillos, como $5 + 5$. Muéstrale cómo utilizar la recta numérica para mostrar la suma. Empieza señalando el 5 y aumenta 5 para llegar a la respuesta de 10. Propone pasar a problemas de sumas y restas de dos cifras.

A lo largo del libro, la recta numérica aparece en las páginas. A veces, Toby aparece con un comentario sobre cuántos días les quedan, o a veces dice qué fracción de los 100 días han superado. Conversen sobre los comentarios de Toby. ¿Cómo sabe Toby que han transcurrido la mitad de los días? ¿En qué día habría transcurrido una cuarta parte de los días? ¿Cómo lo sabes? Anima a tu hijo a explorar y marcar otras fracciones de 100 sobre la recta numérica que han creado.

